Suunnitelma toimii lapsen  varhaiskasvatussuunnitelmana

esiopetuksen oppimissuunnitelmana

1. Perustiedot

|  |  |
| --- | --- |
| Lapsen nimi | Syntymäaika |
| Varhaiskasvatuksen toimipaikka ja ryhmä | |
| Huoltaja / huoltajat / muu laillinen edustaja    Huoltajan / huoltajien / muun laillisen edustajan yhteystiedot    Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja | |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen

|  |
| --- |
| * 1. Laatimisesta vastaava henkilö ja tämän yhteystiedot |
| * 1. Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntijat |
| * 1. Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon     Osallistuuko lapsi vasukeskusteluun  kyllä  ei? |
| * 1. Miten huoltajien näkemykset otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty |

1. Monialainen yhteistyö

|  |
| --- |
| * 1. Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot |
| * 1. Sovitut yhteistyötavat, vastuut ja palvelut |

1. Lapsen edellisen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteet ja toimenpiteet, jotka huomioidaan uuden suunnitelman laatimisessa

|  |
| --- |
| 4.1 Oppimisympäristössä tehdyt ratkaisut ja tuen menetelmät, jotka ovat edistäneet lapsen kasvua ja kehitystä |
| 4.2 Edellisen suunnitelman laatija ja yhteystiedot |

1. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi  
   *Tavoitteet ja toimenpiteet koskevat kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutta sekä lapsen tukea.*

|  |
| --- |
| * 1. Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet |
| * 1. Tavoitteet oppimisympäristölle ja pedagogiselle toiminnalle sekä   toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi  Tavoitteet:      Toimenpiteet ja menetelmät: |
| * 1. Lisäykset oppimistavoitteisiin esiopetuksen oppimisen osa-alueisiin liittyen   (täytetään, kun lapsi osallistuu esiopetukseen tai 2-vuotiseen esiopetukseen) |
| * 1. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä tarkentavia näkökulmia |
| * 1. Lapsen nykyinen tuen taso sekä mahdolliset apuvälineet ja tukipalvelut   Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki  Mahdolliset apuvälineet tai tukipalvelut |
| * 2. Lapsen tuen tason arviointi   Nykyinen tuen taso on riittävä  Huoltajien kanssa on keskusteltu tuen tason muuttamisesta |

|  |
| --- |
| * 1. Muita huomioita |

|  |
| --- |
| * 1. Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan |
|  |
| pvm/huomiot |
| pvm/huomiot |
| pvm/huomiot |
| pvm/huomiot |

1. Muut mahdolliset lapsen varhaiskasvatuksessa huomioitavat asiat

|  |
| --- |
|  |

1. Laatimisessa hyödynnetyt muut mahdolliset asiakirjat ja suunnitelmat

|  |
| --- |
|  |

1. Seuranta- ja arviointiajankohdat

|  |
| --- |
| Päivämäärä ja koollekutsuja |

Vasukeskustelun yhteydessä huoltajilta kysytään ”Kaarinassa kuulen huolesi”-kysymykset

Vastauksia ei kirjata vasuun.

|  |
| --- |
| - Missä asioissa lapsi on hyvä, minkälaiset asiat sujuvat hyvin? - Miten jaksat, miten voit? Oletko huolissasi jostain? - Jos tulee tilanne, että tarvitset apua, onko sinulla joku, jonka kanssa voit keskustella. Keneltä saat apua?  - Esiopetuksen asiakkaille: Miten perhe saa järjestettyä aamu-, ilta-, yö- tai viikonloppuhoidon koulun alkaessa? |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisen arviointi

|  |
| --- |
| 9.1 Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen |
| 9.2 Lapsen tuen arviointi |
| 9.3 Muut havainnot lapselle laaditusta varhaiskasvatussuunnitelmasta |