Suunnitelma toimii lapsen [ ]  varhaiskasvatussuunnitelmana

 [ ]  esiopetuksen oppimissuunnitelmana

1. Perustiedot

|  |  |
| --- | --- |
| Lapsen nimi       | Syntymäaika      |
| Varhaiskasvatuksen toimipaikka ja ryhmä      |
| Huoltaja / huoltajat / muu laillinen edustaja     Huoltajan / huoltajien / muun laillisen edustajan yhteystiedot     Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja      |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen

|  |
| --- |
| * 1. Laatimisesta vastaava henkilö ja tämän yhteystiedot

      |
| * 1. Muu laatimiseen osallistunut henkilöstö/asiantuntijat

      |
| * 1. Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon

     Osallistuuko lapsi vasukeskusteluun [ ]  kyllä [ ]  ei?       |
| * 1. Miten huoltajien näkemykset otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty

      |

1. Monialainen yhteistyö

|  |
| --- |
| * 1. Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot

      |
| * 1. Sovitut yhteistyötavat, vastuut ja palvelut

      |

1. Lapsen edellisen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteet ja toimenpiteet, jotka huomioidaan uuden suunnitelman laatimisessa

|  |
| --- |
| 4.1 Oppimisympäristössä tehdyt ratkaisut ja tuen menetelmät, jotka ovat edistäneet lapsen kasvua ja kehitystä       |
| 4.2 Edellisen suunnitelman laatija ja yhteystiedot      |

1. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi
*Tavoitteet ja toimenpiteet koskevat kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutta sekä lapsen tukea.*

|  |
| --- |
| * 1. Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tarpeet

                |
| * 1. Tavoitteet oppimisympäristölle ja pedagogiselle toiminnalle sekä

toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksiTavoitteet:          Toimenpiteet ja menetelmät:           |
| * 1. Lisäykset oppimistavoitteisiin esiopetuksen oppimisen osa-alueisiin liittyen

(täytetään, kun lapsi osallistuu esiopetukseen tai 2-vuotiseen esiopetukseen)           |
| * 1. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä tarkentavia näkökulmia

      |
| * 1. Lapsen nykyinen tuen taso sekä mahdolliset apuvälineet ja tukipalvelut

[ ]  Yleinen tuki [ ]  Tehostettu tuki [ ]  Erityinen tuki Mahdolliset apuvälineet tai tukipalvelut        |
| * 1.
	2. Lapsen tuen tason arviointi

[ ]  Nykyinen tuen taso on riittävä[ ]  Huoltajien kanssa on keskusteltu tuen tason muuttamisesta       |

|  |
| --- |
| * 1. Muita huomioita

                |

|  |
| --- |
| * 1. Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan
 |
|  |
| pvm/huomiot       |
| pvm/huomiot       |
| pvm/huomiot       |
| pvm/huomiot       |

1. Muut mahdolliset lapsen varhaiskasvatuksessa huomioitavat asiat

|  |
| --- |
|       |

1. Laatimisessa hyödynnetyt muut mahdolliset asiakirjat ja suunnitelmat

|  |
| --- |
|       |

1. Seuranta- ja arviointiajankohdat

|  |
| --- |
| Päivämäärä ja koollekutsuja      |

Vasukeskustelun yhteydessä huoltajilta kysytään ”Kaarinassa kuulen huolesi”-kysymykset

Vastauksia ei kirjata vasuun.

|  |
| --- |
| - Missä asioissa lapsi on hyvä, minkälaiset asiat sujuvat hyvin?- Miten jaksat, miten voit? Oletko huolissasi jostain?- Jos tulee tilanne, että tarvitset apua, onko sinulla joku, jonka kanssa voit keskustella. Keneltä saat apua?- Esiopetuksen asiakkaille: Miten perhe saa järjestettyä aamu-, ilta-, yö- tai viikonloppuhoidon koulun alkaessa? |

1. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisen arviointi

|  |
| --- |
| 9.1 Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen       |
| 9.2 Lapsen tuen arviointi       |
| 9.3 Muut havainnot lapselle laaditusta varhaiskasvatussuunnitelmasta      |