

**KÄYTTÄYTYMISEN TAVOITTEET
KAARINAN KAUPUNKI**

VUOSILUOKAT 1-9

TAVOITE: Oppilas

SISÄLTÖ: Oppilas

Oppilas saavuttaa tavoitteen

noudattaa koulun sääntöjä ja ohjeita	toimii koulun järjestyssääntöjen sekä kaikkien aikuisten ohjeiden mukaan, noudattaa sovittuja aikoja ja alueita sekä liikennesääntöjä, käyttää digitaalisia välineitä ohjeiden mukaan, ei tuo kouluun mitään yleiselle turvallisuudelle vaarallisia esineitä	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
käyttäytyy kunnioittavasti ja kohtelee kaikkia hyvin	käyttäytyy asiallisesti, ei kiusaa, eikä osallistu kiusaamiseen.	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
toimii rehellisellä ja vastuullisella tavalla	puhuu totta, on rehellinen, ottaa vastuun teoistaan, puuttuu kiusaamiseen huomattessaan (kertoo kiusaamisesta aikuiselle tai puolustaa kiusattua)	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
noudattaa hyviä tapoja	on kohtelias ja ystävällinen, osaa käyttäytyä eri tilanteissa, käyttää hyviä ruokailutapoja, tervehtii kohteliaasti, osaa käyttäytyä myös välitunnilla, käyttää asiallista kieltä	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
mahdollistaa hyvän työskentelyilmapiirin	antaa työrauhaa, ei häiritse oppitunneilla, kuuntelee toisia ja malttaa odottaa vuoroaan	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
hyväksyy erilaisuutta	kunnioittaa muiden mielipidettä, yksityisyyttä ja erilaisuutta, ei kommentoi muita erilaisuuden takia, kohtelee toisia tasavertaisesti	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
edistää yhteishenkeä ja yhteisöllisyyttä	edistää ryhmähenkeä omalla toiminnallaan, huolehtii omalta osaltaan kouluyhteisön turvallisuudesta ja viihtyvyydestä, ottaa muita mukaan, ei jätä ketään yksin	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
huolehtii omista, muiden ja koulun omaisuudesta	pitää huolta omista koulutavaroista, palauttaa lainaamansa, pitää paikat siistinä, kunnioittaa toisten ja koulun omaisuutta, ilmoittaa vahingosta tai ilkivallasta heti koulun henkilökunnalle	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina
kunnioittaa ympäristöä ja luontoa	pitää ympäristön siistinä sekä ulkona että sisällä, vie roskat roskiin, jättää rauhaan koulualueen istutukset, puut ja pensaat	ei koskaan tai hyvin harvoin	harvoin	toisinaan	usein	aina tai lähes aina

Numeerinen

- 10 = Erinomainen
- 9 = Kiitettävä
- 8 = Hyvä
- 7 = Tyydyttävä
- 6 = Kohtalainen
- 5 = Välttävä
- 4 = Hylätty

- Oppilas saavuttaa aina tai lähes aina käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas saavuttaa usein käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas saavuttaa yleensä käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas saavuttaa toisinaan käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas saavuttaa harvoin käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas saavuttaa hyvin harvoin käyttäytymisen tavoitteet
- Oppilas ei saavuta käyttäytymisen tavoitteita

Sanallinen

- Erinomaisesti
- Erinomaisesti
- Hyvin
- Vaihtelevasti
- Vaihtelevasti tai tuen avulla
- Tuen avulla
- Et ole saavuttanut tavoitteita

Oppilas ja huoltajat tutustuvat käyttäytymisen tavoitteisiin lukuvuoden alussa. Taulukkoa käytetään arvioinnin työkaluna.

Oppilas arvioi miten käyttäytymisen tavoitteet on saavutettu esim. värittämällä ruutuja (itsearviointi).

Opettaja tekee omat merkinnät lomakkeelle oppilaan käyttäytymisen arvioinnissa. Opettaja antaa oppilaalle arvosanan tai sanallisen arvioinnin.

Oppilaan arvosana ei ole suora keskiarvo tavoitteiden saavuttamisesta. Opettaja voi määritellä tavoitteille eri painoarvot.

1-3 lk. todistuksessa arvioidaan sanallisesti vain osa käyttäytymisen tavoitteista.