

Markku Leinonen / ML

Koulurakentamisen ohjausryhmä kok. 7

Aika	10.1.2018 klo 16:00 - 18:05
Paikka	Kaupunginviraston kokoushuone 203
Läsnä	Alander Matti (pj) Virta Harri, Lappi Jyrki, Heikkilä Elina, Järvi-nen Jere, Rautanen Hannu, Hurme Hannu (poistui klo 17:30), Alho Niina (saapui 16:15), Huhtala Johanna, Kallio Pentti, Rantanen Mika ja Leinonen Markku (siht).
Poissa	Välivaara Pauliina, Kosola Riikka (tilalla Kallio Pentti)

Käsiteltävät asiat

1 Esityslistan hyväksyminen

Hyväksyttiin

2 Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Hyväksyttiin

3 Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Jere Järvinen ja Hannu Rautanen

4 Hovirinnan koulun hankesuunnitelma

Käytiin keskustelua Hovirinnan kouluhankkeen tilaohjelman perusteista. Elina Heikkilä kertoi esiopetuksen tilanteesta ja Mika Rantanen selvitti uudentyypisten opetustilojen perusteita ja miten niitä on huomioitu hankesuunnitteluvaiheessa.

Ohjausryhmä suosittaa opetustilojen muuttamista uusien oppimisympäristöjen mukaiseksi mahdollisuuksien mukaan. Sekä seuraavien asioiden huomioimista. Uusien luokkahuoneiden ja liikuntatilan osalta tulee arkkitehtisuunnittelussa ensisijaisesti hyödyntää rakennuksen olemassa olevia käytävä-, aula- ja ruokasalitiloja. Järjestelyyn on käytettävissä 0,5 milj. euroa, mikäli tilat pystytään sijoittamaan nykyisen rakennuksen tiloihin ja enintään 1,0 milj. euroa, mikäli tiloja ei pystytä sijoittamaan lainkaan nykyisen rakennuksen tiloihin.

Tilajärjestelyjen lisäksi esitetään rakennuksen muuttamista harjakattoiseksi. Muutoksen kustannus on arvioitu 1,5 milj. euroksi.

Markku Leinonen / ML

Muistutettiin myös prosenttitaiteen huomioimista hankesuunnitelmassa.

5 Yleiskeskustelu

Ei asioita.

6 Muut asiat

Käytiin keskustelua Piikkiön yhtenäiskoulun korjaustilanteesta. Todettiin, että pyydetään Mirka Salonen kertomaan koulujen sisäilmatilanteesta seuraavaan kokoukseen.

7 Seuraavat kokoukset ja kokouksen päätös

Seuraava kokous 25.1.2018 klo 16:00, kaupunginvirasto huone 203.

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18:05

Liitteet

Hovirinnan koulun hankesuunnitelma

Jakelu

Koulurakentamisen ohjausryhmä, kaupunginhallitus

Tiedoksi

Kaarinan kotisivut



KAARINAN KAUPUNKI

HANKESUUNNITELMA

HOVIRINNAN KOULUN

PERUSKORJAUS

8.1.2018

SISÄLLYSLUETTELO



KAARINAN KAUPUNKI.....	1
1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot.....	2
2. Rakennuspaikka.....	3
3. Hankkeen perustiedot.....	3
4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin.....	3
5. Perustelut hankkeelle.....	3
7. Tilantarveselvitys.....	10
8. Tekninen korjaustarveselvitys.....	11
9. Kustannusarvio ja rahoitus.....	11

LIITELUETTELO

1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot

Hovirinnan koulu
Päiväläisenkatu 1, 20780 Kaarina

Kaarinan kaupunki
etunimi.sukunimi@kaarina.fi
PL 12, 20781 Kaarina

Elina Heikkilä, sivistysjohtaja
050 373 2568

Mika Rantanen, johtava rehtori
050 373 2621

Katri Hotti, rehtori, Hovirinnan koulu
Päiväläisenkatu 1, 20780 Kaarina
050 373 1217

Maria Engblom, rehtori, St. Karins svenska skola
Päiväläisenkatu 1, 20780 Kaarina
050 314 6098

Petra Varttinen, päiväkodin johtaja, Förskolan
Päiväläisenkatu 1, 20780 Kaarina
050 373 2532

Jyrki Lappi, tekninen johtaja
050 373 2404

Taisto Nuutinen, tilakeskuksen päällikkö
050 3732 539

Markku Leinonen, rakennuttajainsinööri
050 3732 512

Pia Helin, arkkitehti SAFA
Arkkitehtitoimisto Ark'Aboa Oy
Nahkurinkatu 8, 20100 Turku
0207 229550 040 8301341
pia.helin@arkaboa.fi

2. Rakennuspaikka

Rakennuspaikka on Hovirinnan koulun nykyinen alue kaupungin keskustassa osoitteessa Päiväläisenkatu 1, 20780 Kaarina.

Nykyinen koulualue kokonaisuudessaan muodostaa kiinteistön 202-429-4-19, joka on Kaarinan kaupungin omistuksessa.

3. Hankkeen perustiedot

3.1 Kuvaus hankkeesta

Hanke toteutetaan peruskorjauksena ja osittain uudisrakentamisena.

3.2 Suunnitellut aloitus- ja valmistumisajankohdat

Hankkeen aloitus on suunnitelmien valmistuttua 8/2018 ja hanke valmistuu 11/2019.

4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin

Hovirinnan nykyisen koulurakennuksen koko on 4242 hym². Hankesuunnitelmassa esitettyjen laajennuksien koko on yhteensä 740 hym². Hankkeen kerrosala on n. 6500 k-m². Arvioidut kokonaiskustannukset ovat ilman laajennusosia 5,3 milj. euroa ja esitettyjen laajennuksien, harjakaton rakentamisen ja toiminnallisten parannusten kanssa 8,9 - 9,4 milj. euroa.

5. Perustelut hankkeelle

5.1 Nykytila ja toiminnalliset tavoitteet eri tiloille

Hankkeen suunnitteluun ja mitoitukseen on vaikuttanut ensisijaisesti Kaarinan keskusta-alueen asumisen ja maankäytön ohjelma. Sen mukaan Hovirinnan koulun oppilasmäärä ei ole kasvussa vuoteen 2025 mennessä. Ruotsinkielisen koulun osalta on käytetty hyväksi Väestörekisterikeskuksen tiedot ruotsinkielisten alle kouluikäisten määrästä. Ruotsinkielisen

koulun oppilasmäärän on oletettu kasvavan samassa suhteessa kuin Kaarinan oppilasmäärä yleensäkin.

Hovirinnan koulurakennuksessa toimii kaksi 1-6- luokkien koulua (Hovirinnan koulu, suomenkielinen opetus sekä S:t Karins svenska skola, ruotsinkielinen opetus) sekä ruotsinkielinen esiopetus (S:t Karins svenska förskola). Hovirinnan koulussa järjestetään pienryhmäopetusta myös eri puolilta kaupunkia tuleville oppilaille. S:t Karins svenska skola on kaupungin ainoa ruotsinkielinen koulu. Ruotsinkielinen esiopetus ja sitä täydentävä päivähoito on Kaarinassa keskitetty S:t Karins svenska förskolaan.

Hankkeessa keskeistä on tilojen joustava monikäyttöisyys, muuntojoustavuus, kustannustehokkuus ja pedagogisesti hyvin toimivat ratkaisut. Koulujen toiminnan kannalta on tärkeää, että saman yksikön tilat ovat välittömässä yhteydessä toisiinsa, eikä niitä ole sijoitettu eri puolille koulurakennusta. Saman koulun rinnakkaisluokkien välillä tehdään paljon yhteistyötä.

Förskolan on oma yksikkönsä, joka tarvitsee yhtenäiset, esikouluopetukseen suunnitellut tilat. Koulun ja esiopetuksen välinen kiinteä yhteistyö mahdollistaa esim. mahdollisimman joustavan nivelvaiheen esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. Kiinteästi yhdessä toimivan koulun ja esikoulun välillä on mahdollisuus pohtia yhä enenevässä määrin myös ns. kolmi-vuotisen alkuopetuksen mahdollisuuksia.

Nykyiset 1970-luvulla suunnitellut tilat ovat vanhanaikaisia ja uuden opetussuunnitelman mukaiset tavoitteet ovat vaikeasti saavutettavissa. Nykyajan koulu luodaan ilmiöpohjaiselle pedagogiikalle. Tämä tarkoittaa sitä, että oppilaille annettava opetus toteutetaan pedagogisesti siten, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus saada juuri sellaista opetusta kuin mikä on hänelle parasta. Ilmiöpohjaisen opetuksen lähtökohtana on myös fyysinen oppimisympäristö, joka mahdollistaa oppimisen monipuolisten oppimateriaalien ja työtapojen avulla. Oppimisympäristöjen tulee olla muunneltavia ja kutakin ikäluokkaa ja sen opetusta tukevia. Perinteinen pohjaratkaisu - pitkä käytävä ja luokat reunoilla - ei tue tätä. Tilojen sijoittelussa tulee ottaa huomioon se, että ikkunattomille alueille rakennuksen keskiosaan sijoitetaan toimintoja ja tiloja, joissa ei olla useita tunteja yhtäjaksoisesti.

ETEISTILAT

Koulurakennuksen sisäänkäynnit tulee suunnitella osittain uusille paikoille. Sisäänkäyntejä tulee olla useita, jotta ne eivät ruuhkaudu. Jokaisen sisäänkäynnin - myös liikuntasalin, hallinnon ja pääsisäänkäynnin - yhteyteen tulee eteistila johon kengät jätetään. Muut ulkovaatteet viedään vaatesäilytysauloihin koulun keskiosaan jotta opetustiloja saataisiin sijoitettua mahdollisimman paljon ikkunallisiin tiloihin rakennuksen reunoille. Eteistilat ja vaatesäilytysaulat varustetaan riittävällä ilmanvaihdolla. Eteistilojen yhteyteen sijoitetaan wc-tilat. Auloissa ja eteistiloissa tulee olla riittävästi tilaa ulkovaatteiden ja jalkineiden säilytykseen ja niiden pukemiseen. Näin mahdollistetaan se, että koulusta tulee "sukkakoulu" eli sisätiloissa ei käytetä ulkokenkiä lainkaan. Olennaista on, että puhdas "sukkaliikenne" ei missään kohtaan risteä ulkojalkinealueen kanssa. Kun käytävät ovat puhtaita ja vailla läpikulkuliikennettä, niitä voi käyttää opetustiloina.

OPETUSTILAT

Koulurakennus vaatii laajoja tilamuutoksia. Tärkeitä asioita ovat mahdollisuus tuulettaa tiloja ja luonnonvalon saaminen kaikkiin työskentely- ja oppimistiloihin. Rakennuksen haasteena on syvä runko, jolloin nykyisin osaan opetustiloja ei saada luonnonvaloa lainkaan ja

osaan vain kattoikkunan kautta, jolloin valoa tulee liikaakin. Keskelle runkoa kannattaa näin ollen sijoittaa kaikki sellaiset tilat, joissa kukaan ei ole koko päivää.

Luokkatilojen tulee olla muunneltavia, yhdisteltäviä ja pienryhmätilojen pitää olla isojen luokkien läheisyydessä, jotta ryhmien yhteistyö ja integraatiot päivän aikana onnistuvat joustavasti. Akustiikaltaan ja ääneneristykseltään tilojen täytyy mahdollistaa toiminnallisen oppimisen työtapoja. Muutenkin tilojen täytyy tukea toiminnallista oppimista sekä tarjota erilaisia oppimisympäristöjä erilaisiin oppimisen tilanteisiin. Pienet, rauhalliset oppimistilat mahdollistavat opiskelun rauhassa, yksin tai erikokoisissa ryhmissä.

Luokkatilat tulee voida koota soluiksi, joissa on lähekkäin sijoiteltuina esim. koulujen alkuopetus (1-2), väliluokat (3-4) ja yläluokat (5-6) ja näiden välittömässä läheisyydessä pienryhmätilaa. Osa opetustiloista tulee edelleen sijoittumaan rungon keskelle, mutta seiniä purkamalla luonnonvaloa saadaan tilan perällekin. Yhteisopettajuuden toimintamallia hyödyntämällä tiloista saadaan toimivia kokonaisratkaisuja. Laaja-alaisille erityisopettajille on varattava omat opetustilat. (4 kpl, opetushallituksen suositusten mukaan 1 laaja-alainen erityisopettaja/100 oppilasta.) Opettajien työtilat tulee olla soluissa siten, että opettajat voivat tehdä valmistelutyötä ja silti luokkatila voi olla muussa opetuskäytössä. Varastotilat on hyvä sijoittaa solujen yhteyteen. Opettajien työtilojen tulee kannustaa opettajia yhdessä tekemiseen.

Lattiamateriaalin pitää mahdollistaa oppilaiden työskentelyn myös lattialla. Lattiamateriaalin oikealla valinnalla ja mukavuuslämmöllä lattioiden käyttö oppimisympäristönä mahdollistuu.

MUSIIKKILUOKKA

Musiikkiluokka varustetaan äänentoisto- sekä valotekniikalla siten, että tila on muunneltavissa ja käytettävissä joustavasti eri tilaisuuksiin ja esityksiin. Tilan ääneneristykseen ja akustiikkaan tulee kiinnittää huomiota. Musiikkiluokan on oltava käytettävissä myös iltaisin esim. kansalaisopiston käyttöön.

KÄSITYÖN OPETUS

Opetussuunnitelman mukaan käsityön opetuksessa tulee huomioida monimateriaalisuus. Käsityöluokat tulee sijoittaa rakennuksessa vierekkäin, mikä mahdollistaa sujuvan yhteistyön ja työskentelytavan opetussuunnitelman mukaisesti. Käsityön tiloja pitäisi pystyä hyödyntämään siten, että osaa tiloista voitaisiin käyttää muuhun opetukseen samanaikaisesti.

HALLINTO JA OPPILASHUOLTO

Henkilökunnan tauko- ja sosiaalitilojen tulee sijaita siten, että joka puolelta taloa niihin on lyhyt matka. Hallinnon tilat sisältävät mm. työtilat kahdelle rehtorille sekä yhteiselle koulusihteerille. Hallinnon tilojen läheisyyteen tulee sijoittaa palaveritila, arkisto sekä varasto. Henkilökunnalla pitää olla mahdollisuus käydä suihkussa ja vaihtaa vaatteet työpäivän aikana. Tilat ovat yhteiset kaikille talossa työskenteleville pl. keittiön henkilöstö, yhteensä noin 80 henkilöä. Henkilökohtaiset, lukolliset kaapit pitää olla jokaiselle henkilökunnan jäsenelle.

Oppilashuollon tilojen lähelle tulee varata palaveritila. Tiloja tarvitaan kouluterveydenhoitajalle, koulukuraattorille ja -psykologille sekä perhetyöntekijälle. Tavoitteena on palveluiden saatavuus yhdestä paikasta, mikä on tärkeää erityisesti Hovirinnan asuinalueella.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Iltapäiväkerho sekä Eftis toimivat koulujen yhteydessä. Kerhoissa on lukuvuonna 2017-2018 yhteensä 112 oppilasta. Tavoitteena on tarjota lapselle turvallinen, monipuolinen ja aktiivinen iltapäivä. Toiminnassa pitää myös olla mahdollisuus lepoon sekä rauhoittumiseen.

Molempien koulujen iltapäiväkerhojen paras sijainti on alkuopetuksen yhteydessä niin, että kerhoon on varattu tilat, joita voi käyttää monipuolisesti myös koulupäivän aikana. Kerho-toimintaa ja oppitunteja on osittain samanaikaisesti, joten monitoimitila olisi tarpeellinen kerhotilana. Tämäkin tila on muuntojoustava ja on oppituntikäytössä päivisin ja iltapäivisin iltapäiväkerhona. Monitoimitilan lisäksi käytetään koulun opetustiloja niiden vapauduttua iltapäivällä.

LIIKUNTASALI

Liikuntasali toimii liikuntatuntien paikkana ja myös kaikkien käyttäjien kokoontumis- ja juhlapaikkana sekä iltaisin ja viikonloppuisin seurakäytössä. Liikuntasali pitää pystyä jakamaan kahtia niin, että tulee kaksi samankokoista tilaa. Liikuntasali ei riitä nykytilanteessa molempien koulujen ja förskolanin käyttöön (noin 500 oppilasta) vaikka se jaetaan kahteen osaan ja jokaisella tunnilla on vähintään kaksi ryhmää. Tulevaisuudessa oppilasmäärän kasvaessa (v. 2025 on 580 oppilasta) liikuntatilojen tarve tulee kasvamaan entisestään. Liikuntasalikapasiteetin ollessa liian pieni, tarvitaan lisäksi monitoimitila, jota voitaisiin käyttää pienryhmien ja pienten oppilaiden jumppatilana tai muihin toimintoihin. Muuntojoustava tila on käytössä kouluille päivisin ja iltapäivisin iltapäiväkerhoille.

Esiintymisiä ja kokoontumisia varten tarvitaan esiintymislava ja nykyaikainen esitys-, äänentoisto- ja valotekniikka. Tilaan pitää mahtua noin 600 tuolia, jotka varastoidaan kätevästi sekä voidaan oppilasvoimin sijoittaa tarvittaviin paikkoihin. Nykyinen lava on tehottomassa käytössä. Lattiamateriaalin tulee olla monikäyttöinen ja kestävä; se on valittava huomioiden ensisijaisesti koulun tarve. Kaarinassa on suunnitteilla monia sisäliikuntakohteita, jotka on syytä suunnitella siten, että ne muodostavat toimivan kokonaisuuden eri lajit ja harrastukset huomioiden.

Varastotilaa pitää olla riittävästi ja suunnitella niin, että ne ovat toimivat sekä päivä- että iltakäyttäjät huomioiden. Nykyiset liikuntaa ohjaavien pukutilat ja suihkutilat ovat riittämättömät.

Liikuntasalin iltakäytön kulku tulee ohjata Päiväläisenkadun suunnasta. Oppilaiden kulku saliin tulee olla sisäkautta. Liikuntasalia suunniteltaessa on huomioitava seurojen ja kansalaisopiston tarpeet.

AULA JA RUOKASALI

Nykyisen aulatilán ja ruokasalin käyttöä tulee tehostaa. Ruokasali on monitoimitila, jossa myös ruokaillaan. Nykyinen lasiseinä aulaan on tarpeeton. Salia tulee jakaa kabinetteihin, joita varustetaan näytöillä ja voidaan käyttää jako-, opetus- ja neuvottelutiloina ruokailuaikojen ulkopuolella. Lisäksi ruokasalin läheisyyteen tulee sijoittaa käsienpesupaikat.

Aulasta tehdään rauhallinen, viihtyisä ja toimiva oppimisympäristö. Koulujen kirjastot voivat olla helposti saatavilla keskeisellä paikalla. Kalusteilla rakennetaan pienempiä oppimistiloja, joita voi käyttää koulupäivän aikana opiskeluun.

Pääsisäänkäynnin kohdalle (ruokasalin vieressä) pitää myös olla eteistila, johon ulkokengät jätetään jotta sukkakouluperiaate toteutuu myös iltaisin sekä vierailijoiden tullessa rakennukseen.

ILTAKÄYTTÖ

Kulunvalvontajärjestelmä mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kouluajan ulkopuolella. Iltakäytön kulunvalvonnan tulee mahdollistaa iltakäyttö ilman työntekijää. Iltakäyttö sijoituu pääosin taito- ja taideainetiloihin, ruoka- ja liikuntasaliin.

PIHA-ALUE JA ULKOVARASTOT

Varhaiskasvatukselle tarvitaan riittävän iso ja toiminnallinen aidattu alue. Päiväläisenkadun puoleinen välitunti-alue on suunniteltava virikkeelliseksi oppilaille tarkoitettu alueeksi, johon ei ole ajoneuvoliikennettä ja pysäköintiä.

Välituntipihoille rakennetaan ulkokatoksia mm. ulko-opetukseen ja varastoja ulkoliikunta- ja välituntivarusteille. Ulko-opetuspaikka mahdollistaa mm. ulkoesityksiä amfiteatterin mallin mukaisesti. Kiinteistöhuollon varusteille rakennetaan niin ikään varastotila erikseen tai edellä mainittujen yhteyteen. Nykyiset lämpimät varastotilat ja autotalli kannattaa ottaa opetuskäyttöön, koska niihin saadaan ikkunat ja päivänvaloa.

Koko piha on suunniteltava ja kunnostettava uudelleen väistötilojen poistumisen jälkeen.

LIIKENNEJÄRJESTELYT

Koulun liikenne muodostuu seuraavista kokonaisuuksista:

- oppilaiden liikkuminen kävellen ja polkupyörällä
- huoltajien autojen saattoliikenne
- Förskolanin lasten tuominen ja haku autolla
- koulukuljetusautot
- henkilökunnan pysäköinti: autot ja polkupyörät
- ilta- ja viikonloppukäytön liikenne

Koulujen saattoliikenne on varsinkin ruotsinkielisen koulun osalta vilkas, koska oppilaat eivät asu koulun lähellä. Vanhemmat tuovat lapset kouluun henkilöautoilla. Saattoliikennettä on runsaasti varsinkin aamulla ennen klo 8.00. Jättöpaikan pitää olla turvallinen ja liikenteen sujuva, vaikka autoja on paljon samaan aikaan. Nykyinen vilkas saattoliikenne koulun pohjoispuolella on vaarallinen: ajo tontille sijaitsee bussipysäkin vieressä ja nuolee rakennuksen kahta sisäänkäyntiä. Lapset kulkevat välituntipihalle pysäköintialueen kautta, mikä on vaarallista.

Förskolanin saatto- ja hakuliikenne on erilainen kuin koulujen. Vanhemmat pysäköivät auton hetkeksi, kun he tuovat lapsensa sisälle asti ja hakevat iltapäivällä. Autoille pitää varata lyhytaikaisia P-paikkoja. Eniten liikennettä on aamulla klo 7.30- 8.00 (noin 30 perhettä) ja 8.30 – 9.10, sekä iltapäivällä klo 15.30- 16.30 (noin 35 perhettä). Koulujen iltapäiväkerhoista suurin osa lapsista haetaan noin klo 15.30- 16.30.

Kouluun tuodaan lapsia myös koulukuljetusautoilla. Kävelymatka jättöpaikalta kouluun ei saa olla liian pitkä, koska kyseessä ovat erityisoppilaat. Iltapäivällä koulukuljetusoppilaat haetaan samasta paikasta. Koulukuljetusautojen jättö-/hakupaikka pitää olla valaistu. Osa oppilaista käyttää joukkoliikennettä ja he kävelevät kouluun Kaarinan keskustasta.

Koulun henkilökunnalle ja muulle henkilöstölle sekä vierailijoille pitää olla riittävästi parkki-paikkoja kohtuullisella etäisyydellä koulusta (noin 100 paikkaa).

Ruokahuollon kuljetukset keittiöön pitää myös huomioida liikennejärjestelyissä.

Uusi saattoliikennealue voisi sijoittua Hoviherrankadun ja Hovirinnantien kulmassa olevalle Y-tontille. Samalle alueelle esitetään henkilökunnan pysäköinti. Ajo alueelle tapahtuisi Hoviherrankadulta. Voimassa oleva kaava mahdollistaa tämän.

Esiopetuksen ja sitä täydentävän päivähoidon tilat

Esiopetuksen ja sitä täydentävän päivähoidon tilojen rakentamisen perusteluna ovat seuraavat kohdat:

- Ruotsinkielinen esiopetus ja sitä täydentävä päivähoito on Kaarinassa keskitetty Hovirinnan koulun tiloihin.
- Korjausrakentaminen mahdollistaa jatkumon ja tiedon kulun, joka alkaa varhaiskasvatuksen yhteistyöstä ja jatkuu edelleen lapsen siirtyessä kouluun.
- Saman katon alla sijaitsevat keskeiset palvelut ovat lapsiystävällisiä ja malli lisää yhteistyötä myös vanhempien kanssa
- Kunnalliset päivähoitopaikat ovat tarpeen etenkin paljon ammattitaitoa ja resurssia tarvitsevien erityistä tukea saavien lasten vuoksi, varsinkin kun ruotsinkielinen esiopetus on keskitetty yhteen paikkaan.
- Esiopetus on oma yksikkö, joka tarvitsee yhtenäiset, esikouluopetuksen toimintaan suunnitellut tilat. Toiminnan kannalta on eduksi, että esiopetus sijoittuu rakennuksen sisällä ruotsinkielisen koulun läheisyyteen.
- Tilat suunnitellaan noin 42 lapselle ja 6-8 työntekijälle
- Toiminta-aika on klo 6.15 -18.00

5.2 Tavoitteet fyysiselle ympäristölle

Tavoitteet fyysiselle ympäristölle

Fyysisen ympäristön perustavoite on terveellinen, turvallinen ja nykyaikainen oppimis-, kasvatusta-, hoito- ja työympäristö. Suunnittelussa noudatetaan kestävä kehityksen periaatetta tavoitteena elinkelinkaarikustannuksiltaan edulliset rakentamis- ja materiaaliratkaisut. Rakenne- ja taloteknisten järjestelmien tulee mahdollistaa tilojen terveellisyys, muunneltavuus, turvallisuus ja tehokas käyttö. Koulun turvallisuuteen kuuluu myös hyvin toimivat kuulutus- ja kulunohjausjärjestelmät.

Rakennuksen ja sen ulkotilojen tulee luoda kaupunkikuvallisesti laadukasta, hyvin toimivaa ja innostavaa ympäristöä. Sen tulee sopia ympäristönsä rakennuskantaan, mittakaavaltaan, massoitteeltaan, materiaaleiltaan ja väriykseltään. Uudisosa pitää sijoittaa siten, että sitä voi tarvittaessa laajentaa jos oppilasmäärä tai koulun rakenne (esim. yhtenäiskoulu) sitä tulevaisuudessa vaatii.

Opetustilojen pitää olla kotoisia, motivoivia, esteettisiä, ergonomisia ja muunneltavissa olevia – avautuvia, sulautuvia, laajentuvia ja niihin pitää tulla luonnonvaloa. Monikäyttöisyys ja muuntojoustavuus ovat keskeisiä periaatteita. Tämä periaate mahdollistaa tilojen korkean käyttöasteen. Opetustilojen käyttö voi vaihdella eri tilanteiden mukaan, niissä tulee olla mahdollista toteuttaa samanaikaisesti eri työtapoja. Tämä edellyttää erittäin hyvää akustiikkaa ja äänieristystä. Lisäksi oppimisessa ja opettamisessa on huomioitava erilaiset oppijat ja yksilölliset opinpolut. Esteettömyys tulee huomioida.

Oppimistapahtuma on muuttumassa; painopiste on siirtymässä painetuista kirjoista sähköiseen materiaaliin ja itsenäinen tiedonhaku lisääntyy. Koulun ulkopuolinen tieto tuodaan kouluun vahvemmin näkyviin. Mobiiliympäristö tarjoaa mahdollisuuden opiskella yksilöllistä lähtökohdista ja tarpeista lähtien sekä riippumattomuuden ajasta ja paikasta. Mobiilin opiskelun hyödyt tulevat esille myös sen tapahtuessa vaihtelevissa ympäristöissä koulussa sisällä ja pihalla tai lähiympäristössä oppilaan tehdessä havaintoja ympäristöstään omatoimisesti ja siksi tarvitaan erilaisille työskentelytavoille sopivia oppimisympäristöjä.

6. Mitoitusperuste

Alla olevassa taulukossa on esitetty ryhmien ja oppilaiden määrät nykytilanteessa:

	Oppilas- määrä	Ryhmät eri luokka-asteilla	Ryhmien määrä	
Hovirinnan koulu	278	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Valmo (valmistava opetus) Laaja-alainen erityisopettaja	10 kpl 10 kpl 1 kpl 1 kpl	22
S:t Karins svenska skola	174	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Laaja-alainen erityisopettaja	10 kpl 1 kpl 1 kpl	12
förskola	29	0. lk		2
Yhteensä	481	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Laaja-alaiset erityisopettajat Valmo Förskolans	21 kpl 11 kpl 2 kpl 1 kpl 2 sarj.	36

Alla olevassa taulukossa on esitetty ryhmien ja oppilaiden määrät väestöennusteen mukaan v. 2025. Oppilasmäärä kasvaa 92 oppilaalla, vaikka ryhmien määrä kasvaa vain yhdellä. Hovirinnan koulun pienryhmien määrä vähenee, koska opetusta siirtyy Valkeavuoren kouluun.

	Oppilasmäärä	Ryhmät eri luokka-asteilla	Ryhmien määrä	
Hovirinnan koulu	296	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Valmo (valmistava opetus) Laaja-alainen erityisopettaja	10 kpl 6 kpl 1 kpl 2 kpl	19
S:t Karins svenska skola	237	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Laaja-alainen erityisopettaja	12 kpl 2 kpl 2 kpl	16
förskola	40	0. lk		2
Yhteensä	573	1.-6. lk, yleisopetus Pienluokat Laaja-alainen erityisopettaja Valmo Förskolan	22 kpl 8 kpl 4 kpl 1 kpl 2 sarj.	37

Alla olevassa taulukossa on esitetty henkilökunnan määrä väestöennusteen mukaan v. 2025

	Opettajat + Rehtori	Koulunkäynninohjaajat	Muu henkilöstö (oppilashuolto, sihteeri, siivous, kiinteistönhoito, keittiö)	Yhteensä
Hovirinnan koulu	22	14	5	41
S:t Karins svenska skola	18	6	1	25
Förskola	6	2		8
Tila- ja ravintopalvelut			9	9
Yhteensä				83

7. Tilantarveselvitys

Tilaohjelmassa on esitetty koulurakennuksessa olevat nykyiset hyötyneliöt sekä lisärakennustarve. Tilaohjelma on liitteenä.

Lisätilan (hyötyala) tarve on 540 + 100 (auditorion 2. kerros) hym2. Tämän lisäksi tarvitaan noin 100m2 liikunnallinen monitoimitila esi- ja alkuopetuksen sekä iltapäiväkerhojen tarpei-

siin. Eteistiloja korvaavat opetustilat sekä oppilasmäärän kasvun tarvitsema lisätila aiheuttavat tarpeen rakentaa uudisosa. Uudisosa pitää sijoittaa siten, että sitä voi tarvittaessa laajentaa, jos oppilasmäärä tai koulun rakenne (esim. yhtenäiskoulu) sitä tulevaisuudessa vaatii.

8. Tekninen korjaustarveselvitys

Korjaustarpeen kartoittamiseksi on laadittu kuntoarvio, jossa on käyty rakennusosakohtaisesti kiinteistön kuntoluokat. Kuntoarviossa on esitetty keskeisimmät korjausta vaativat rakenne-osat ja ehdotus korjaustoimenpiteiksi. Korjaustarveselvitys on liitteenä.

Yleisesti rakennuksen sisäpinnat ja rakennusvarusteet ovat ikä huomioon ottaen kohtuullisessa kunnossa ja saneeratuilta osiltaan hyvässä kunnossa. Rakennuksen yläpohja ja vesikattorakenteet ovat tehtyjen aiempien selvitysten ja tehtyjen arviokäyntien perusteella hyvässä kunnossa.

Tehtyjen selvitysten mukaan isoin korjausta vaativa osa ja samalla rakennuksen sisäilman laadun parantamisen kannalta merkittävin on tiiliverhouksen ja lämmöneristeen purkaminen ja uudelleen rakentaminen sekä sisäkuoren tiivistyskorjaus seinien alaosissa todettujen mikrobivaurioiden poistamiseksi ja varmistamiseksi.

9. Kustannusarvio ja rahoitus

Rakennuksen peruskorjauksen ja laajennuksen kustannusarvio on seuraava:

- Korjaustarveselvityksen edellyttämä perusk.	4,90 milj. euroa.
- Auditorion muutostyöt	0,40 milj. euroa
- Eteistilojen rakentaminen (240 hym ²)	0,60 milj. euroa
- Lisäopetustilat (300 hym ²)	0,35 - 0,70 milj. euroa
- Pieni liikuntatila (100 hym ²)	0,10 -0,25 milj. euroa
- Piharakennukset	0,05 milj. euroa
- Opetustilojen ajantasaistus	1,00 milj. euroa
Yhteensä	7,40 - 7,90 milj. euroa

Vuosien 2018 ja 2019 talousarviossa on varattu hankkeen toteuttamiseen 5,9 milj. euroa. Varaus sisältää kuntoselvityksen edellyttämän peruskorjauksen lisäksi auditorion muutostöiden saattamisen loppuun sekä eteistilojen rakentamisen. Lisäopetustilojen, pienen liikuntatilan, piharakennusten sekä opetustilojen toiminnallisuuden kehittämisen kustannusarvio on arvioitu yhteensä 1,5 - 2,0 milj. euroa. Uusien luokkahuoneiden ja liikuntatilan osalta tulee arkkitehtisuunnittelussa ensisijaisesti hyödyntää rakennuksen olemassa olevia käytävä-, aula- ja ruokasalitiloja. Järjestelyyn on käytettävissä 0,5 milj. euroa, mikäli tilat pystytään sijoittamaan nykyisen rakennuksen tiloihin ja enintään 1,0 milj. euroa, mikäli tiloja ei pystytä sijoittamaan lainkaan nykyisen rakennuksen tiloihin. Suunnitelman tilaratkaisun tehokkuutta arvioidaan teknisen lautakunnan hyväksyessä hankkeen rakennussuunnitelmat.

Tilajärjestelyjen lisäksi esitetään rakennuksen muuttamista harjakattoiseksi. Muutoksen kustannus on arvioitu 1,5 milj. euroksi.

Nämä ratkaisut edellyttävät 3,5 milj. euron lisämäärärahan hyväksymistä hankkeen rahoitukseen kaupunginvaltuustossa.

Rakennuksen kalustuksen uusimiseen ja täydennyshankintoihin on varattava 700 000 euroa vuodelle 2019.

Liitteet: - Tilaohjelma
- Korjaustarveselvitys

HOVIRINNAN KOULU, KAARINA

NYKYISET PERUSKORJATTAVAT TILAT, hyötyalat

Opetustilaa (erittelemätöntä)	2051
Kansalaisopiston tilat (opetustilaa)	75
Pääaulan keskiosa	98
Nykyisen ip-kerhon tilat (vanha asunto)	63
Teknisen työn opetustila (nykyinen laajuus)	141
Tekstiilityön opetustila	80
Opetusvälinevarastoja	123
Auditorion alla oleva varastotila	59
Keittiö	123
Ruokala	246
Liikuntatilat, ml. näyttämö ja puku- ja pesutilat	753
Hallinnon tilat (ml. vahtimestarin huone, taukotilat)	225
Oppilashuolto	52
Huoltotoimen tilat, ml. siivoustilat, varastotallit ja kiint.h. työtila	84
Wc-tilat (pl. hallinto- ja liikuntatilojen yhteydessä olevat)	69
<i>YHTEENSÄ</i>	4242 m ²

LAAJENNUSOSAT, hyötyalat

Opetustiloja	300
Auditorion yläosa	100
Eteistiloja	240
Liikuntatila	100
<i>YHTEENSÄ</i>	740 m ²

Hyötyalat eivät sisällä tuulikaappeja, käytävä- tai muita liikennetiloja eivätkä teknisiä tiloja.

Uudet opetustilat ja liikuntatila pyritään sijoittamaan ensisijaisesti nykyiseen koulurakennukseen käyttäen hyväksi käytävä-, aula- ja ruokasalitiloja.