



# Valkeavuoren lasten- ja nuortentalon hankesuunnitelma Uudisrakennus

Sivistyslautakunta 11.12.2018

Sosiaali- ja terveyslautakunta 11.12.2018

Vapaa-ajan lautakunta 11.12.2018

Tekninen lautakunta 15.1.2019

Kaupunginhallitus 4.3.2019

Kaarina 

# Sisällysluettelo

Sisällysluettelo .....	2
1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot .....	3
2. Rakennuspaikka .....	4
3. Hankkeen perustiedot.....	6
3.1. Kuvaus hankkeesta .....	6
3.2. Vaihtoehtoiset ratkaisut.....	9
3.3. Suunnitellut aloitus- ja valmistumisajankohdat .....	9
3.4. Hankesuunnittelu .....	9
3.5. Suunnittelun valmistelu .....	10
3.6. Suunnittelun ohjaus.....	10
3.7. Rakentamisen valmistelu.....	10
3.8. Rakentamisen ohjaus .....	10
4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin .....	11
4.1. Laajuustiedot .....	11
5. Perustelut hankkeelle.....	15
5.2. Valkeavuoren koulurakennus palvelualustana .....	16
5.3. Pedagoginen visio ja toiminta-ajatus: lähtötavoitteet fyysiselle ympäristölle.....	16
5.4. Toiminnalliset tavoitteet eri oppimisalueille ja niiden tilaratkaisuille .....	17
6. Uudisrakennus.....	23
6.1. Rakennustekniset tavoitteet .....	23
6.2. LVIA-tekniset tavoitteet .....	23
6.3. Sähkötekniset tavoitteet .....	24
7. Mitoitusperuste .....	25
8. Tilantarveselvitys .....	25
9. Kustannusarvio ja rahoitus.....	26

# 1. Hankesuunnitelman laatijat ja yhteystiedot

Valkeavuoren lasten- ja nuortentalo  
Aapiskuja 7, 20780 Kaarina

Kaarinan kaupunki etunimi.sukunimi@kaarina  
PL 12, 20781 Kaarina

Jyrki Haapasaari, tekninen johtaja  
050 507 0238

Mika Rantanen, vs. sivistysjohtaja  
050 373 2621

Kaj Kanervavuori, vs. johtava rehtori  
050 373 2419

Pirjo Eerola vs. apulaisrehtori, Valkeavuoren yhtenäiskoulu  
050 314 0767

Päivi Kempainen, varhaiskasvatuksen johtaja  
050 373 2532

Risto Jaakola, kansalaisopiston rehtori  
050 373 2516

Marko Kuuskorpi, asiantuntijarehtori  
050 340 5297

Pasi Aromäki, kaupunginarkkitehti  
050 373 2440

Heidi Paju, palvelupäällikkö  
050 373 2529

Markku Leinonen, rakennuttajapäällikkö  
050 373 2512

Hankesuunnittelun konsultti  
Arkkitetis suunnittelu Ark'Aboa Oy, Pia Helin  
Nahkurinkatu 8, 20100 Turku  
040 830 1341

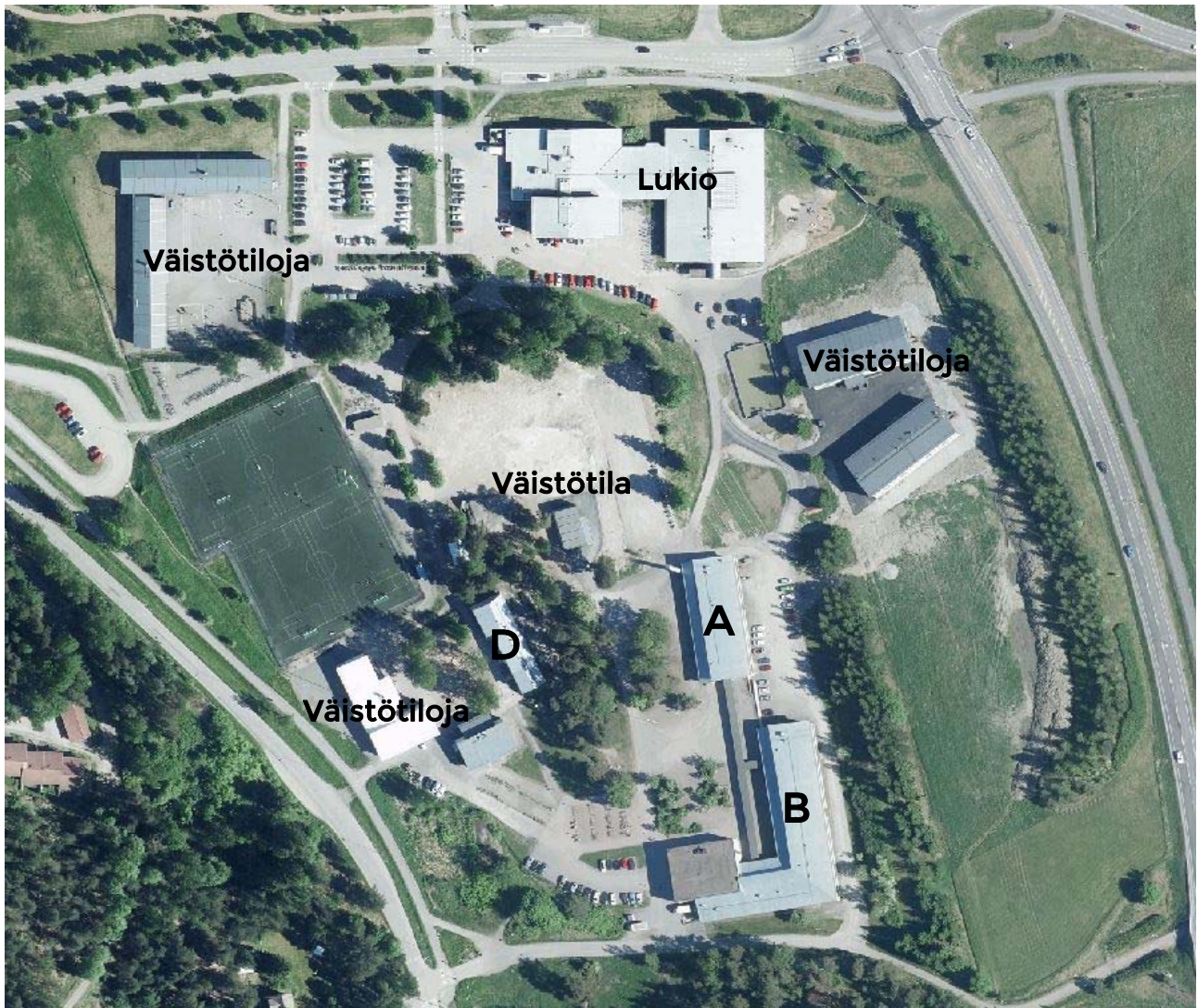
Kustannuslaskenta  
NL-Rakennuslaskenta Oy, Severi Narvia  
Niitunniskantie 18 A 1 B, 20320 Turku

## 2. Rakennuspaikka

Rakennuspaikka on Valkeavuoren koulun nykyinen alue kaupungin keskustan itäosassa osoitteessa Aapiskuja 7, 20780 Kaarina.

Nykyinen koulualue kokonaisuudessaan muodostaa kiinteistön 202-446-8-0, joka on Kaarinan kaupungin omistuksessa. Sen itäpuoleinen rakentamaton naapurikiinteistö 202-446-1-131 kuuluu niin ikään kaupungille.

Molemmat kiinteistöt sijoittuvat kortteliin 5233, joka on asemakaavassa merkitty opetustoimintaa palvelevien rakennusten YO-korttelialueeksi, pinta-ala 103000 m<sup>2</sup>. Koulun tontilla on rakennusoikeutta kaikkiaan 30 900 m<sup>2</sup>, josta lukio käyttää 3600 m<sup>2</sup>. Voimassa oleva asemakaava (202 A5232) on hyväksytty ja vahvistettu huhtikuussa 1996.



Korttelissa on kohtuullisen suuria korkeuseroja. Vanhat koulurakennukset on alun perin sijoitettu rinteeseen. Välitunti- ja kenttä ovat mäen päällä. Mäkeä kiertäen reunustaa vanha peltoalue, jossa sijaitsee lukio ja hiekkakenttä paikoitusalueineen. Korttelissa on paikoitellen hyvin säilynyttä puustoa.

Koulurakennus C on purettu vuonna 2017. Rakennukset A, B ja D (entinen asuinrakennus) tullaan purkamaan. Voivalantien ja Saaristotien kulmassa sijaitsee lukio. Lisäksi korttelin eri osissa sijaitsee Valkeavuoren koulun väistötiloiksi rakennettuja väliaikaisrakennuksia, joista uudisrakennuksen valmistumisen jälkeen luovutaan.

Kortteli rajautuu kaikissa ilmansuunnissa liikenneväyliin: pohjoisessa Voivalantiehen, lännessä Veitenmäentiehen, etelässä Aapiskujaan ja idässä Saaristotiehen. Voivalantien takana pohjoisessa sijaitsee Veteraanipuisto sekä edelleen asuinkerrostaloja, liike- ja varistorakennuksia. Lännessä Veitenmäentien taakse jää Kaarinan terveyskeskus, Veitenmäen viheralue sekä muutamia asuinrakennuksia. Etelässä Aapiskujan toisella puolella on Koululaisen puisto ja sitä ympäröivää pientaloaluetta. Saaristotien takana idässä avautuu puolestaan peltoaukea.

Veitenmäen yläkoulu ja Ylikylän alakoulu muutettiin hallinnollisesti 1.-9.luokkien Valkeavuoren (yhtenäis-)kouluksi vuonna 2006.

Uusi rakennusmassa on sijoitettu korttelin keskiosaan Voivalantien tuntumaan Veitenmäentien varteen toiminnallisista syistä. Korttelin eteläosa jää edelleen vapaaksi tulevaisuuden rakennushankkeille.

## 3. Hankkeen perustiedot

### 3.1. Kuvaus hankkeesta

#### UUDISRAKENNUKSEN KÄYTTÄJÄT

---

Kaarinan kaupungin Valkeavuoren lasten- ja nuortentalo toteutetaan uudisrakennushankkeena. Rakennuksen käyttäjiksi tulevat päivähoitolapset, koululaiset luokka-asteilta 1-9, perusopetuksen erityisoppilaita, lukiolaiset (ruokailu). Samassa kiinteistössä tarjottaisiin myös sosiaali- ja terveyspalveluita ao. lapsille, nuorille ja heidän perheilleen. Oppilaita lukuvuonna 2018-2019 on perusopetuksessa 760. Kymmenen vuoden kuluessa lukuvuonna 2034-2035 on oppilaita arvioitu olevan perusopetuksessa 984 (ks. luku 7).

Yleisopetuksen oppilaat alakouluun tulevat Vanhan Paraistentien, Kuusistonsalmen, vanhan kuntarajan ja moottoritien rajaamalla alueelta. Yläkoulun oppilaat tulevat em. mainitun alueen lisäksi Kuusistosta ja Hovirinnan itäisemmältä alueelta. Pienryhmien oppilaita tulee koko kaupungin alueelta.

Koulun osalta päätarkoitus on lisätä uudisrakennuksessa oppimisympäristön pinta-alaa vanhaan verrattuna ja yhdistää liikuntahalli ja koulu niin, että kulku tiloista toisiin tapahtuu sisätiloissa ja etäisyydet lyhenevät. Rakennukseen sijoitetaan koulun tarpeisiin eri kokoisia perus- ja erityisopetuksen oppimisasiacalueita.

Kiinteistöön toteutetaan n. 160 varhaiskasvatuspaikkaa käsittävä päiväkotii, joka toimii kiinteässä yhteistyössä koulun kanssa. Päiväkodin tilat rakennetaan samaan rakennukseen koulun kanssa aidon yhteistoiminnan varmistamiseksi. Lasten sijoittelu päiväkotiin lapsen iästä riippumatta on joustavaa. Viisi päiväkotiosastoa jakautuu pienryhmiin ja yhdessä lapsiryhmässä on neljä hoito- ja kasvatushenkilöä. Lasten ikäjakautuma ryhmässä voi tarpeesta riippuen olla 1-6 vuotta.

Sosiaali- ja terveyspalveluista kiinteistöön sijoittuvat nykyisin pääterveysaseman tiloissa sijaitsevat äitiys- ja lastenneuvolan palvelut, puhe- ja toimintaterapia, psykologipalvelut sekä perhetyö. Valkeavuoren lasten- ja nuortentalon yhteyteen sijoitettavien sosiaali- ja terveyspalveluiden arvioidaan tuovan toiminnan kannalta merkityksellistä lisäarvoa. Kyse ei ole vain yksittäisten yksiköiden siirtämisestä nykyisistä toimitiloista toisiin, vaan kaarinalaisten lapsiperheiden palveluiden kehittymisestä asiakaslähtöisiin ja asiakkaiden tarpeet paremmin huomioiviin toiminnallisiin kokonaisuuksiin.

Ruokapalveluiden osalta valmistuskeittiö sekä lukion ruokailutila lakkautetaan ja toiminnot siirretään Valkeavuoren uudisrakennukseen. Kaikkien toimintojen ruokahuolto keskitetään yhteen keittiöön. Lukiorakennuksesta vapautuvien tilojen jatkokäytöstä laaditaan myöhemmin oma tarveselvitys ja hankesuunnitelma.

Kokonaisuus muodostaa yhdessä lukion kanssa "Campus-alueen", jossa kaikille toimijoille on asianmukaiset tilat. Tilojen suunnittelussa ja käytössä huomioidaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen lisäksi myös vapaa-ajan palvelut kuten kansalaisopisto, nuoriso- ja liikuntapalvelut. Tavoitteena on, että alueen rakennukset ja tilat ovat monipuolisesti käytössä aamusta iltaan.

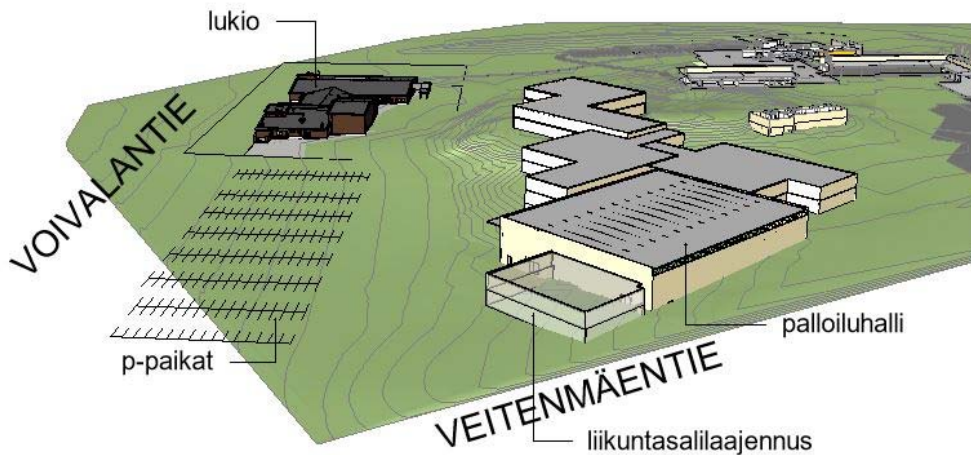
#### LIIKUNTAHALLI

---

Valkeavuoren lasten- ja nuortentaloon liittyy niin toiminnallisesti kuin fyysisesti rakennettava liikuntahalli. Kaarinan kaupunginvaltuusto hyväksyi liikuntahallin hankesuunnitelman 29.1.2018 § 5. Tekninen lautakunta on 16.10.2018 § 166 päättänyt:

- 1) "käynnistää Valkeavuoren liikuntahallin toteutuksen KVR-mallilla.
- 2) että hallin sijaintipaikasta päätetään tarkempien jatkoselvittelyjen jälkeen.
- 3) että Tekniset palvelut pyrkii kaikin kohtuullisin keinoin jättämään avustuskelpoisen hakemuksen vuoden loppuun mennessä OKM:lle."

Tekninen lautakunta päätti koulun rakennuspaikan 11.12.2018 §203.



## MAANKÄYTTÖ JA RAKENTAMINEN

Valkeavuoren lasten- ja nuortentalon suunnittelua ja mitoitusta on ohjannut ensisijaisesti Kaarinan keskusta- alueen asumisen ja maankäytön ohjelma. Kaarinan kaupunki on kaavoittanut välittömästi koulun itäpuolella olevaa Rauhalinnan aluetta pientalovaltaiseen asumiseen. Samoin noin kolmen kilometrin päässä olevalle Hulkkion alueelle on maankäyttösopimuksen myötä kaavoitettu laaja pientaloalue. Koulun koillispuolella sijaitseva Kesämäen alue on rakentunut 1970-luvulta alkaen ja alueella on käynnistynyt ”sukupolvenvaihdos”; alueelle rakentaneet perheet muuttavat ikääntymisen vuoksi pois ja vapautuvat talot ovat haluttuja asuntoja lapsiperheille.

### Keskusta ja Voivala

Taulukko 3: Alueiden suunnittelun ja rakentamisen alkataulu

	17	18	19	20	21	23	25	27	30	32	35
<b>Rakenteilla ja viireillä</b>											
Keskustan kerrostalot <sup>3)</sup>											
Oskarinaukio											
Pohjois-keskusta											
Pohjanpelto ja Tiilipelto											
Rauhalinnan aloitus											
Rauhalinnan keskiosa											
Voivalan puutarha											
Hulkkionkaari											
Vairio											
<b>Uusi</b>											
Rauhalinnan talouske											
Rauhalinnan länsiosa											
Hulkkionkaaren länsi											
Voivalan ranta (Tuoria)											
Keskustan itäosa											

Keltainen palkki tarkoittaa asemakaavoitusaikaa

Vihreä palkki tarkoittaa rakentamisaikaa

<sup>3)</sup>Hartelan kortteli, SRV Pyhän Katariinan tie, uimahallin alue

## VARHAISKASVATUKSEN TOTEUTTAMINEN

---

Päiväkotipaikkojen lisätarvetta aiheuttaa edellä mainitun lisäksi se, että perhepäivähoitopaikat jatkuvasti vähenevät. Perhepäivähoitajat jäävät eläkkeelle eikä tilalle saada enää uusia perhepäivähoitajia.

Varhaiskasvatuksen ja sosiaali- ja terveystalouden (perhetyö, puhe- ja toimintaterapia sekä neuvolatoiminta psykologeineen) liittäminen osaksi hankekokonaisuutta on toiminnallisesti järkevää. Vastaavanlaisessa mallissa Piispanlähteen lastentalosta saadut kokemukset ovat olleet kiittäviä. Koulun ja päiväkodin välinen kiinteä yhteistyö mahdollistaa esim. mahdollisimman kevyen nivelvaiheen esiopetuksen ja alkuopetuksen välillä. Kiinteästi yhdessä toimivan koulun ja päiväkodin välillä on mahdollisuus pohtia yhä enenevässä määrin myös ns. kolmivuotisen alkuopetuksen mahdollisuuksia.

Perhetyön, puhe- ja toimintaterapian ja neuvolatoiminnan tuominen osaksi kokonaisuutta tuo työhön aiempaa enemmän moniammatillisuutta, kun mahdollisimman moni varhaisvaiheen toimijoista on saman katon alla. Toiminnot yhdistämällä saadaan aikaan toiminnallisesti tehokas kokonaisuus ja tilojen käyttö voidaan suunnitella erityisen joustavaksi. Valkeavuoreen syntyy alueen palvelukeskus, joka hyödyttää sekä toimijoita että kuntalaisia. Kokonaisuus on ennen kaikkea lasten etu. Asiakkaat saavat palvelut joustavasti yhdestä paikasta ja tarvittava tieto kulkee yhteisössä sujuvasti.

## SOTE-PALVELUT OSANA VALKEAVUORTA

---

Tulevaisuudessa on järkevää järjestää neuvolapalvelut sillä periaatteella, että palvelut ovat siellä missä käyttäjätkin - siis Valkeavuoren campuksella päiväkodin tuntumassa.

Kouluterveydenhuolto luonnostaan sijoittuu koulun yhteyteen.

SOTE-uudistuksen jälkeen on melko todennäköistä, että nykyisen Kaarinan alueella jatkaa korkeintaan kaksi julkisomisteista toimipistettä: Pääterveysasema ja Piikkiön terveysasema. Varissuon iso sosiaali- ja terveysasema on niin lähellä Littoista, että Värttinän terveysaseman jatkon edellytykset ovat vähäiset.

Neuvolatoiminnan asiakaslähtöisyyden kannalta paras järjestämismalli on kolmen neuvolakesittymän malli: Valkeavuoren Campus, Piispanlähteen laajennettu lastentalo ja Piikkiön terveysasema.

Jotta pääterveysaseman nykyinen neuvolatoiminta oheistoimintoinen ehkäisyneuvolaa lukuun ottamatta voidaan siirtää pääosin Valkeavuoreen ja ehkä osaksi Piispanlähteelle, tarvitaan riittävät tilavaraukset tähän tarkoitukseen.

Avosairaanhoidon, mutta myös mielenterveys- ja päihdeyksikön toiminnan kehittäminen on tällä hetkellä suurissa vaikeuksissa tilaongelmien vuoksi. Neuvolan siirtyessä pois nykyisistä tiloista, vapautuville tiloille on tarvetta ja käyttöä siitä huolimatta, että myös nykyiset työterveyshuollon tilat mahdollisesti vapautuvat jo ennen Valkeavuoren valmistumista.

Tiivistetysti voi sanoa, että paras vaihtoehto on rakentaa Valkeavuoreen nykyaikaiseen perhekeskusajatteluun perustuvat kouluterveydenhuollon ja neuvolan tilat, joihin pääterveysaseman neuvola siirtyy.

Yhteishanketta puoltavat osaltaan myös Kaarinan kaupungin strategia, jossa painotetaan asukaslähtöisyyttä ja hyvinvoinnin edistämistä ennakoivasti. Strategian mukaan toiminnassa tulee tavoitella toimivia palveluketjuja ja painottaa tukea mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tähän kaikkeen pystytään vastaamaan uudessa toimintamallissa aiempaa, hajallaan olevaa mallia paremmin.

Myös Suomen hallituksen hallitusohjelma korostaa asiakaslähtöisyyttä. Tavoitteena on painottaa varhaista tukea, ennaltaehkäisevää työtä ja vaikuttavia asiakaslähtöisiä palveluketjuja yli hallinnonrajojen. Ohjelmaan sisältyvät lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman tavoitteena on, että palvelut järjestetään ja johdetaan lapsi- ja perhelähtöisesti hallintorajat ylittäen. Keskittämällä toiminnot yhteen kokonaisuuteen pystytään vastaamaan tähän haasteeseen entistä paremmin.



Hankkeessa keskeistä on kaikkien tilojen joustava käyttö, kustannustehokkuus ja uudenaikainen pedagoginen lähestymistapa niin hoitopaikkojen järjestelyssä kuin uudenlaisten pedagogioiden järjestelyissä.

Rakennuksen ja sen ulkotilojen tulee luoda kaupunkikuvallisesti laadukasta, hyvin toimivaa ja innostavaa ympäristöä. Sen tulee sopia ympäristöönsä mittakaavaltaan, massoitteeltaan, materiaaleiltaan ja väritykseltään. Uudisrakennus pitää sijoittaa siten, että sitä voi tarvittaessa laajentaa, jos oppilasmäärä tai koulun rakenne sitä tulevaisuudessa vaatii. Kun rakennus toteutetaan monikerroksisena, voidaan tonttia käyttää tehokkaasti ja tilaa jää mahdolliselle laajennukselle ja muulle rakentamiselle.

Rakennukseen suunnitellaan useita sisäänkäyntejä ja ryhmitellään koulun opetustiloista oppimiskokonaisuuksia. Oppimisalueet sijoitetaan keskeisesti sijaitsevan monitoimisalun - jossa myös ruokaillaan - ympärille. Näin saadaan parhaiten muuntuvia, monikäyttöisiä tiloja, joiden käyttöaste on mahdollisimman korkea.

Suunnittelussa noudatetaan kestävän kehityksen periaatetta tavoitteena elinkaarikustannuksiltaan edulliset rakentamis- ja materiaaliratkaisut. Rakenne- ja taloteknisten järjestelmien tulee taata tilojen terveellisyys, turvallisuus, muunneltavuus ja tilojen tehokas käyttö. Koulun turvallisuuteen kuuluvat osana hyvin toimivat kuulutus- ja kulunohjausjärjestelmä.

### 3.2. Vaihtoehtoiset ratkaisut

Kaarinan kaupunginhallitus päätti Valkeavuoren kouluhankkeen osalta 23.10.2017 § 410 mm. seuraavaa: Valkeavuoren koulu uudisrakennetaan kaikkien rakennuksien osalta ja uudisrakennuksen sijainti selvitetään erikseen.

Tällä hetkellä koulun kaikki opetus, lukuun ottamatta teknisen työn opetustiloja, toteutetaan väistötiloissa. Opetuksen jatkuminen pitkään näissä tiloissa on kestävä ratkaisu.

Valkeavuoren päiväkodin valmistuttua Koriston päiväkodin rakennuksista luovutaan ja toiminta henkilökuntineen siirtyy uuteen Valkeavuoren päiväkotiin. Uudisrakennuksen vaihtoehtona on Koriston päiväkodin laajentaminen ns. Alatalon rakennusta korjaamalla ja laajentamalla samalla, kun kerrostalon alakerrassa olevista tiloista luovutaan. Synergiaedut koulun kanssa tehtävässä yhteistyössä tässä vaihtoehdossa kuitenkin menetetään.

### 3.3. Suunnitellut aloitus- ja valmistumisajankohdat

Rakennushankkeen vaiheista ensimmäinen eli tarveselvitysvaihe on päättynyt uudisrakennuksen tarpeen toteamiseen. Seuraava vaihe eli hankesuunnittelu valmistuu pääosin tämän asiakirjan myötä. Samassa yhteydessä on kaupunginhallituksen luontevaa päättää hankkeen omistus- ja rahoitusjärjestelyihin, esim. suoraan omaan taseeseen, elinkaarimalli, kiinteistöleasing, joku muu.

Hallinnollisesti tätä seuraa teknisen lautakunnan rakennustapapäätös. Tämän jälkeen voidaan aloittaa varsinaiseen rakentamiseen tähtäävien kumppanuuksien hankkiminen. Suunnittelu ja rakennusvaiheen voidaan arvioida kestävän käyttävistä malleista riippuen 2,5-4 vuotta.

### 3.4. Hankesuunnittelu

Tässä hankesuunnittelussa on esitetty Valkeavuoren koulun tulevaa oppilasmäärää ja laajuutta. Uudisrakentamisella voidaan taata käyttöiltään kauaskantoinen ratkaisu, missä huomioidaan opetussuunnitelman toimivuutta ja laatua koskevat tavoitteet.

Päätös uudisrakennuksen periaatteista tehdään tämän hankesuunnitelman perusteella.

## 3.5. Suunnittelun valmistelu

Heti hankesuunnitelman sekä omistus- ja rahoitusratkaisupäätösten jälkeen siirrytään toteutusvaiheeseen, jossa tekninen lautakunta päättää rakennustavasta ja myöhemmässä vaiheessa hyväksyy pääpiirustukset jatkosuunnittelun ja rakennuslupahakemuksen pohjaksi.

## 3.6. Suunnittelun ohjaus

Suunnittelun ohjauksella varmistetaan, että suunnitteluprosessi johtaa asetettuihin tavoitteisiin ja tuottaa hyväksyttävät suunnitelmat. Ohjattavia asioita ovat mm. suunnittelun valvonta, ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, suunnitelmien tavoitteenmukaisuuden varmistaminen, jotta pysytään sovituissa laajuudessa, kustannusarviossa sekä aikataulussa.

## 3.7. Rakentamisen valmistelu

Laaditaan ja käsitellään hyväksytyyn toteutus- ja hankintatavan mukaiset tarjouspyyntöasiakirjat, joiden pohjalta järjestetään hankintalain mukainen kilpailutus ja valitaan toteuttajat.

## 3.8. Rakentamisen ohjaus

Varmistetaan sopimuksenmukainen suoritus, huolehditaan toimeksiantajan eduista ja rakennuttajavelvoitteista sekä valvotaan toteuttajien suoritusta. Otetaan rakennus vastaan ja tehdään toteutusmuotoon mahdollisesti liittyvä taloudellinen loppuseritys. Vastaanottopäätös tehdään teknisessä lautakunnassa.

## 4. Laajuus- ja kustannustiedot pääpiirteittäin

### 4.1. Laajuustiedot

#### UUDISRAKENTAMINEN

Uudisrakennuksen tilaohjelman mukaiset hyötyalat hym2:

Hyötyala ei sisällä liikennetiloja, teknisiä tiloja eikä mitään rakenteita.

Koulu ja rakennuksen oheistilat	10 428
Päiväkoti	1 041
Sosiaali- ja terveystilat	369
<b>Yhteensä</b>	<b>11 838</b>

Bruttoala 13 015 brm2 ja bruttotilavuus 51 409 rm3.

#### PERUSKORJAUS

Koulun opetustiloja on suunniteltu sijoitettavaksi lukion tiloihin (nykyisen keittiön paikalle) 180 hym2. Mikäli niitä ei sijoiteta lukioon, on uudisrakennuksen oltava vastaavasti isompi.

#### PURKAMISTA

Puretaan rakennukset A, B ja D

#### TILA-OHJELMA JA KUSTANNUSTIEDOT

PÄIVÄKOTI	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Ryhmähuone	27,8	18,0	501	3 003 €	1 504 400 €
Wc	9,0	3,0	27	3 456 €	93 300 €
Wc-huone, inva	6,0	1,0	6	3 552 €	21 300 €
Wc / henk.k.	2,0	2,0	4	4 855 €	19 400 €
Märkäeteinen	35,0	1,0	35	2 668 €	93 400 €
Naulakotila	45,0	1,0	45	2 072 €	93 300 €
Vaatehuolto ja liinavaatevar.	18,0	1,0	18	2 811 €	50 600 €
Monitoimisali	81,0	1,0	81	2 092 €	169 400 €
Salin varasto	7,0	1,0	7	2 232 €	15 600 €
Ruokailutila alle 3v	45,0	1,0	45	2 461 €	110 800 €
Varasto	15,0	1,0	15	2 072 €	31 100 €
Sos.tila	7,0	2,0	14	2 893 €	40 500 €
Suihku	2,0	1,0	2	4 244 €	8 500 €
Siivoustila	3,0	1,0	3	2 878 €	8 600 €
Erit.opett. työhuone	12,0	1,0	12	2 726 €	32 700 €
Kokous- ja hk:n työtila	26,0	1,0	26	2 411 €	62 700 €
Liikennetilat, arvio	75,0	2,0	150	2 073 €	311 000 €
Teknisetilat, arvio	25,0	2,0	50	2 080 €	104 000 €
<b>Yhteensä</b>		<b>41,0</b>	<b>1 041</b>	<b>2 662 €</b>	<b>2 770 600 €</b>

OPPIMISENTILAT 0-6 LK	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Opetustila	52,4	19,0	996	2 896 €	2 883 600 €
Ryhmätila	22,5	14,0	315	2 906 €	915 300 €
Wc-huone	1,5	40,0	60	5 588 €	335 300 €
Monitoimitila	163,6	7,0	1 145	2 364 €	2 707 300 €
<b>Yhteensä</b>		<b>80,0</b>	<b>2 516</b>	<b>2 719 €</b>	<b>6 841 500 €</b>

ETEISTILAT 0-6	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Märkäeteinen ja kenkäsäilytys	25,3	3,0	76	3 250 €	246 700 €
Vaatesäilytys	51,0	3,0	153	2 081 €	318 400 €
<b>Yhteensä</b>		<b>6,0</b>	<b>229</b>	<b>2 468 €</b>	<b>565 100 €</b>

HUMANISTISTEN AINEET	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Aineopetus	51,1	9,0	460	2 749 €	1 264 400 €
<b>Yhteensä</b>		<b>9,0</b>	<b>460</b>	<b>2 749 €</b>	<b>1 264 400 €</b>

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEET	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Matemaattis-luonnontieteelliset opet	100,0	6,0	600	2 644 €	1 586 200 €
<b>Yhteensä</b>		<b>6,0</b>	<b>600</b>	<b>2 644 €</b>	<b>1 586 200 €</b>

TAITO- JA TAIDEAINEET	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Kuvaamataito ja varastot	180,0	1,0	180	2 176 €	391 600 €
Käsityö, arvio	162,5	4,0	650	2 568 €	1 669 500 €
Kotitalous	100,0	2,0	200	2 933 €	586 600 €
Musiikki ja varastot	100,0	2,0	200	2 457 €	491 300 €
<b>Yhteensä</b>		<b>9,0</b>	<b>1 230</b>	<b>2 552 €</b>	<b>3 139 000 €</b>

YHTEISET JA OPPIMISALUEET	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Laaja-al. erityisopetus	60,0	1,0	60	2 402 €	144 100 €
Opo-luokka	55,0	1,0	55	2 432 €	133 800 €
Pienryhmätilat	15,0	9,0	135	2 912 €	393 100 €
Op.väl.varastot	10,0	10,0	100	1 902 €	190 200 €
Kirjasto	75,0	1,0	75	2 143 €	160 700 €
Erityistila	50,0	4,0	200	2 463 €	492 600 €
<b>Yhteensä</b>		<b>26,0</b>	<b>625</b>	<b>2 423 €</b>	<b>1 514 500 €</b>

ERITYISEN TUEN TILAT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Pienryhmätila	10,0	3,0	30	3 217 €	96 500 €
Tuulikaappi	5,0	1,0	5	3 958 €	19 800 €
Kenkäsäilytys	3,0	1,0	3	3 609 €	10 800 €
Vaatesäilytys	5,0	1,0	5	3 043 €	15 200 €
Wc	1,5	2,0	3	5 797 €	17 400 €
Inva-wc	6,0	1,0	6	3 589 €	21 500 €
Opetustila	40,0	3,0	120	2 525 €	303 000 €
<b>Yhteensä</b>		<b>12,0</b>	<b>172</b>	<b>2 815 €</b>	<b>484 200 €</b>

RUOKAHUOLLON TILAT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Keittiö	500,0	1,0	500	4 963 €	2 481 300 €
Ruokailutila / monitoimisasi	830,0	1,0	830	2 267 €	1 881 800 €
<b>Yhteensä</b>		<b>2,0</b>	<b>1 330</b>	<b>3 281 €</b>	<b>4 363 100 €</b>

OPPILASHUOLLON TILAT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Työhuone	16,0	5,0	80	2 317 €	185 400 €
Inva-wc	5,0	1,0	5	3 829 €	19 100 €
Lepuhuone	5,0	1,0	5	2 155 €	10 800 €
Odotustila	20,0	1,0	20	2 335 €	46 700 €
<b>Yhteensä</b>		<b>8,0</b>	<b>110</b>	<b>2 382 €</b>	<b>262 000 €</b>

HALLINTO JA HENKILÖKUNTA	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Taukotila	100,0	1,0	100	2 360 €	236 000 €
Työhuone	12,3	8,0	98	2 437 €	239 800 €
Neuvottelu	19,5	2,0	39	1 986 €	77 500 €
Arkisto	10,0	1,0	10	1 902 €	19 000 €
Työtila	190,0	1,0	190	1 884 €	357 900 €
Pukuhuone	34,7	3,0	104	2 160 €	224 900 €
Wc	1,9	8,0	15	5 223 €	79 400 €
Suihku	1,5	3,0	5	4 896 €	22 000 €
<b>Yhteensä</b>		<b>27,0</b>	<b>561</b>	<b>2 240 €</b>	<b>1 256 500 €</b>

OPPILAIKEN TILAT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Wc	1,5	25,0	38	5 797 €	217 400 €
Inva-wc	6,0	3,0	18	3 589 €	64 600 €
Kenkäeteinen	20,5	2,0	41	2 741 €	112 400 €
Vaatesäilytystilat	41,0	2,0	82	2 196 €	180 000 €
Oppilaiden henk.koht. säilytystilat	31,0	2,0	62	2 114 €	131 100 €
Oppilaskunnan huone	15,0	1,0	15	2 348 €	35 200 €
<b>Yhteensä</b>		<b>35,0</b>	<b>256</b>	<b>2 893 €</b>	<b>740 700 €</b>

HUOLTOTOIMEN TILAT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Siivouskeskus, arvio	10,0	2,0	20	2 167 €	43 300 €
Kiinteistönhoito, arvio	40,0	2,0	80	1 750 €	140 000 €
Varastohuone, arvio	20,0	2,0	40	1 821 €	72 800 €
<b>Yhteensä</b>		<b>6,0</b>	<b>140</b>	<b>1 829 €</b>	<b>256 100 €</b>

HYÖTYALAT YHT., KOULU	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Tekniset tilat, arvio	100,0	6,0	600	1 631 €	978 500 €
Liikennetilat	100,0	16,0	1 600	2 303 €	3 684 300 €
<b>Yhteensä</b>		<b>22,0</b>	<b>2 200</b>	<b>2 119 €</b>	<b>4 662 800 €</b>

SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUT	m2/tila	kpl	m2	euroa/m2	euroa
Vastaanotto	16,0	9,0	144	2 520 €	362 800 €
Toimintaterapeuttien työtila	45,0	1,0	45	2 677 €	120 500 €
Odotustila, vaatesäilytys	40,0	1,0	40	2 143 €	85 700 €
Siivous	2,0	1,0	2	3 008 €	6 000 €
Huuhteluh.	5,0	1,0	5	4 243 €	21 200 €
Wc (näytteenotto)	4,0	1,0	4	4 451 €	17 800 €
Wc-inv.	5,0	1,0	5	3 829 €	19 100 €
Wc-hk	2,0	2,0	4	5 086 €	20 300 €
Varasto (pute, tt, th:t)	12,0	1,0	12	1 876 €	22 500 €
Taukotila	20,0	1,0	20	2 843 €	56 900 €
Ryhmätila (yhteiskäytössä)	30,0	1,0	30	2 380 €	71 400 €
Sos.tila	7,5	2,0	15	2 375 €	35 600 €
Sh	1,5	1,0	2	4 896 €	7 300 €
Vaunusäilytys	16,0	1,0	16	1 639 €	26 200 €
Liikennetilat	22,0	1,0	22	2 315 €	50 900 €
Tekniikkakomero	3,0	1,0	3	2 363 €	7 100 €
<b>Yhteensä</b>		<b>26,0</b>	<b>369</b>	<b>2 524 €</b>	<b>931 300 €</b>

VALKEAVUOREN LASTEN- JA NUORTENTALO	kpl	m2	euroa/m2	euroa
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>315</b>	<b>11 839</b>	<b>2 588 €</b>	<b>30 638 000 €</b>

## 5. Perustelut hankkeelle

Kaupunginhallitus on päättänyt 23.10.2017 § 410: Valkeavuoren kouluhankkeen osalta että Valkeavuoren koulu uudisrakennetaan kaikkien rakennuksien osalta ja uudisrakennuksen sijainti selvitetään erikseen ja että liikuntasalit korvataan yhdellä n. 3 300 brm<sup>2</sup>:n liikuntahallilla.

### KOULU

---

Lähtökohtana Valkeavuoren koulun laajennustarpeelle on ollut alueen kasvava oppilasmäärä ja pieneksi jäävät huonokuntoiset koulurakennukset. Tällä hetkellä Valkeavuoren kouluun ei voida ottaa kaikkia koulutulokkaita koulun lähialueelta. Niinpä melko lähelläkin koulua asuvia oppilaita joudutaan sijoittamaan muualle.

Koulu tulee jatkossakin toimimaan osaamiskeskuksena, jossa koulua käyvät myös vaativan erityisen tuen oppilaita koko Kaarinan alueelta.

Uudisrakennus mahdollistaa koulun rakentamisen oppimisalueisiin ja laaja-alaiseen sekä ilmiöpohjaiseen pedagogiikkaan perustuviin oppimisympäristöihin.

Tämä tarkoittaa mm. sitä, että oppilaille annettava opetus toteutetaan pedagogisesti siten, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus saada ikäryhmässään juuri sellaista opetusta kuin mikä on hänelle parasta. Useamman aikuisen läsnäolo ja tuki mahdollistetaan. Opetuksen pedagogisena lähtökohtana on siten myös fyysinen oppimisympäristö, jonka tulee tukea tätä. Nykyaikainen ja tulevaisuuden koulu rakentuu oppimisalueista, joiden tulee olla rakenteiltaan ja kalustuksiltaan muunneltavia ja kutakin ikäluokkaa ja sen opetusta tukevia.

Kaarinan kaupungin musiikkiluokat on sijoitettu Valkeavuoren kouluun. Musiikkiluokkatoimintaa on vuosiluokilla 3–9. Luokilla 3–6 toimii omat luokanopettajat, jotka ovat erikoistuneita musiikkiin ja vuosiluokilla 7–9 opetuksesta vastaa aineenopettaja. Luokat toteuttavat yleistä opetussuunnitelmaa, mutta heillä on lisätty musiikkia, niin että sitä on yhteensä 5h/vko. Koulussa toimii musiikkiluokat vuosiluokilla 3–9, yksi luokka jokaisella asteella. Musiikin opetus vaatii hyvin toteutuakseen asianmukaiset tilat.

### VARHAISKASVATUS

---

Asumisen kaavoitusohjelman mukaan Kaarinan keskustan alueelle tarvitaan vuoteen 2020 mennessä n. 120 uutta päivähoitopaikkaa. Päivähoitopaikkojen lisätarvetta aiheutuu jatkossa myös perhepäivähoidon määrän jatkuvasta vähenemisestä. Valkeavuoren päiväkodin rakentaminen mahdollistaa Koriston päiväkodin kahdesta erillisestä rakennuksesta ja kerrostalon alakerrassa sijaitsevasta perhepäivähoidon varahoitokodista luopumisen. Pienistä ja erilleen sijoitetuista päivähoitoyksiköistä luopuminen on ollut pitkään varhaiskasvatuksen tavoitteena ja tavoitteen toteutuminen näkyy selvästi mm. kiinteistökustannuksissa. Samalla hoitopaikan hinta on lähestynyt selvästi yksityisen hoidon hintaa.

### SOSIAALI- JA TERVEYSPALVELUT

---

Valkeavuoren campukselle tulee kaupungin suurin keskittymä lapsia ja nuoria. Heidän arkiympäristönsä on Valkeavuori. Palveluiden vieminen sinne missä asiakkaatkin ovat, on nykyaikainen tapa toimia. Paras vaihtoehto on rakentaa Valkeavuoreen nykyaikaiseen perhekeskusajatteluun perustuvat kouluterveydenhuollon ja neuvolan tilat, joihin pääterveysaseman äitiys- ja lastenneuvola siirtyvät.

Kouluterveydenhuollon luonnollinen paikka on koululla. Samaan tapaan päiväkodin yhteydessä on nykyaikaisen perhekeskusajattelun mukaan hyvä olla sekä äitiys- että lastenneuvola, jolloin kaikki lapsiperheiden parissa työtä tekevät perustason ammattilaiset ovat helposti tavoitettavissa samassa paikassa.

Lisäksi merkittävää etua saadaan siitä, että neuvolan väki laajasti ajateltuna (perhetyöntekijät, psykologi, terapeutit ja lastenlääkäri terveydenhoitajien lisäksi) ovat lähellä varhaiskasvatuksen ja koulun henkilökuntaa.

Toimintatapa on asiakaslähtöistä ja se myös helpottaa ammattilaisten keskinäistä tiimityötä ja konsultointia. Tällä perhekeskusmallilla voidaan poistaa nykyinen pirstaleisuus ja palveluiden siiloutuminen.

Pääterveysasemalla ollaan vakavissa vaikeuksissa tilaongelmien vuoksi. Lisää tilaa tarvitaan, mutta sen rakentaminen pääterveysaseman yhteyteen ei liene lähitulevaisuudessa realistista. Vuokratiloissa Krossissa ovat tällä hetkellä toimintaterapeutti ja puheterapeutti. Rakentamalla muutaman terveydenhoitajan minineuvola ilman muita lasten kanssa työskenteleviä ammattilaisia menetetään edellä kuvattu joustavan konsultoinnin ja helpon tiimityön mahdollisuus. On taloudellista rakentaa isompi kokonaisuus, jolloin tilat saadaan tuottavaan yhteiskäyttöön.

Ks. myös luku 3.1.

## PUHTAUS- JA RAVINTOPALVELUT

---

Valkeavuoren uusi valmistuskeittiö korvaa myös lukion valmistuskeittiön, joka voidaan lakkauttaa. Lukiolaiset siirtyvät ruokailemaan Valkeavuoreen. Lukion vapautuville keittiö- ja ruokailutiloille laaditaan oma hankesuunnitelma.

Ruokailu tapahtuu monitoimisalissa. Salissa ruokailevat yli 3-vuotiaat päiväkotilapset, esikoululaiset, koulun oppilaat ja henkilökunta sekä lukion oppilaat ja henkilökunta. Sali suunnitellaan niin, että tilaa voidaan käyttää jako-, opetus- ja neuvottelutiloina ruokailuajkojen ulkopuolella. Iltaisin ja viikonloppuisin myös liikuntahallin käyttäjät ja vierailijat voivat käyttää salia. Pienimpiä ruokailijoita ajatellen salin jaettavuus osiin on perusteltua.

## 5.2. Valkeavuoren koulurakennus palvelualustana

Fyysisenä ympäristönä uudisrakennuksen perustavoitteena on olla terveellinen, turvallinen sekä joustava oppimisen ja työskentelyn mahdollistava kasvun ja kehityksen ympäristö. Valkeavuoren uudisrakennus toimii varhaiskasvatuksen, perus- ja lukio-opetuksen sekä liikunta-, kansalaisopisto-, oppilashuolto- ja nuorisopalveluiden palveluiden mahdollistajana.

## 5.3. Pedagoginen visio ja toiminta-ajatus: lähtötavoitteet fyysiselle ympäristölle

Koulun pedagogisen toiminta-ajatuksen määrittämisellä on kiinnitetty huomiota toimintakulttuurin tärkeisiin osa-alueisiin. Tätä kautta käyttäjä on tarvemäärittelyn yhteydessä arvioinut toiminta-ajatuksen vaikutusta rakennettuun oppimisympäristöön. Toiminta-ajatusta ja koulun toimintakulttuuria on kuvattu yksityiskohtaisemmin tämän hankesuunnitelman liitteessä olevassa pedagogisessa suunnitelmassa. Oppimisympäristöihin liittyvät tarvekuvaukset on määritetty ikäkausittain tai aineryhmittäin perustuen Kaarinan kaupungissa yleisesti hyväksyttyyn toimintokaavioon, jossa koulu toiminnallisesta näkökulmasta rakentuu oppimisen alueisiin sekä muihin toiminnan kannalta keskeisiin palvelualueisiin. Koulukohtainen toimintokaavio on liitetty osaksi pedagogista suunnitelmaa.

Oppimisympäristöjen osalta monikäyttöisyys ja muuntojoustavuus ovat keskeisiä suunnittelutyön lähtöperiaatteita. Tätä kautta opetustilojen pitää olla akustisesti hyvin toimivia, motivoivia, viihtyisiä sekä aistiystävällisiä. Jokaisen opetustilan tulee olla muunneltavissa avautuvien, sulautuvien ja laajentuvien tilaratkaisujen kautta osaksi laajempaa oppimisaluetta.

Nämä periaatteet mahdollistavat uudet opetusmenetelmät ja lisäksi tilojen korkean käyttöasteen. Opetustilojen käyttö voi vaihdella eri tilanteiden mukaan ja siksi niissä tulee olla mahdollista toteuttaa samanaikaisesti eri työtapoja.

Huomiota yleisellä tasolla tulee kiinnittää tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksien maksimoimiseen. Lisäksi tilojen suunnittelussa on huomioitava erilaiset oppijat ja yksilölliset opinpolut. Myöskään esteettömästä liikkumisesta koko rakennuksessa ei saa tinkiä.



Tila-ohjelman mukaisesti koulun rakentamisperiaatteet nojaavat oppimisalue ajatteluun ja siitä johdettuihin aluekohtaisiin tilaratkaisuihin. Näiden tilaratkaisujen toimintaperusteet on määritelty pedagogisessa suunnitelmassa oppimisaluekohtaisina konseptikuvauksina. Konseptikuvaukset toimivat ohjeellisina suunnitteluperusteina, jättäen tilaa myös suunnittelijoille suunniteltaessa laadukkaita ja kustannustehokkaita oppimisympäristöjä.

Suunnittelussa täytyy huomioida opiskelu mobiiliympäristössä. Mobiiliympäristö tarjoaa mahdollisuuden opiskella yksilölliset tarpeet ja lähtökohdat huomioiden ajasta ja paikasta riippumatta. Opiskelu digilaitteilla tapahtuu vaihtelevissa ympäristöissä koulussa sisällä, pihalla tai lähiympäristössä oppilaan tehdessä havaintoja ympäristöstään omatoimisesti. Siksi tarvitaan erilaisille työskentelytavoille sopivia muunneltavia, sopivia oppimisympäristöjä. Tämä edellyttää langatonta verkkoa myös koulun pihalla.

## 5.4. Toiminnalliset tavoitteet eri oppimisalueille ja niiden tilaratkaisuille

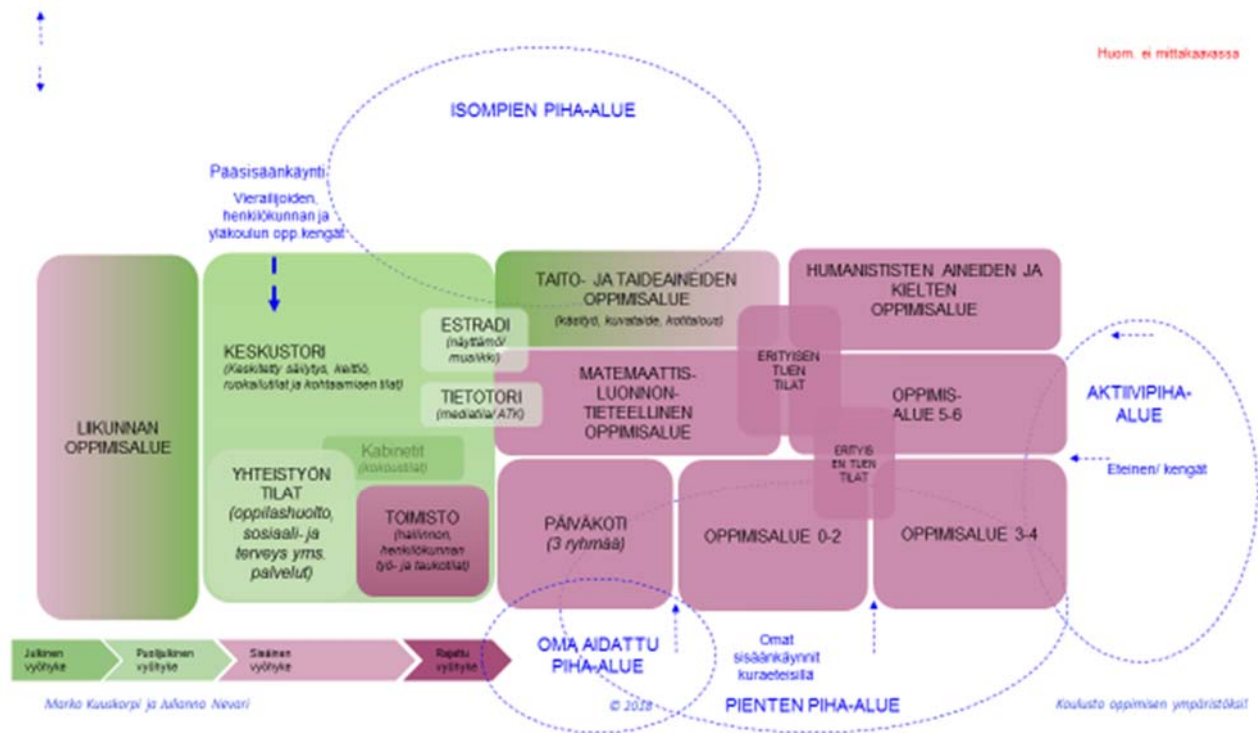
Valkeavuoren lasten- ja nuortentalon visio ja toiminta-ajatus on käyttäjien toimesta kiteytetty pedagogisessa suunnitelmassa. Tiivistäen toiminnalliset tavoitteet korostavat seuraavia osa-alueita:

- Yhteistyössä yhteisvastuullisesti
- Oppilaan koulupolkua tukien
- Kiireettömästi

Valkeavuoren koulurakennus on vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskoulu (maksimioppilasmäärä 980 oppilasta), jonka yhteydessä toimii 160 lapsen päiväkotikiinteistö sekä neuvolatilat. Esiopetuksen lapset toimivat kiinteänä osana alkuopetusta. Erytysopetuksen osaamiskeskityksenä koulussa järjestetään haastavan erityisen tuen ja erityisen tuen opetusta kaikkiaan 90 oppilaalle. Näistä kolme opetusryhmää (noin 30 oppilasta) on ns. haastavan erityisen tuen ryhmää, joiden opetus järjestetään toimintokaavion mukaisesti omalla oppimisalueellaan. Lisäksi koulurakennuksessa järjestetään Kaarinan lukion oppilaiden ja henkilöstön ruokailu noin 400 ihmiselle.

Oppilaille annettava opetus toteutetaan pedagogisesti siten, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus saada taito- ja kehitystasonsa mukaista opetusta. Koulun työskentelyä ohjaavia toimintamalleja ovat yhteisopettajuus, joustavat ryhmittelyt ja toiminnallisuus. Tilojen tulee mahdollistaa toiminta yhdessä ja erikseen, ottaen huomioon jokaisen lapsen oman oppimispolun. Ilmiöpohjaisen opetuksen lähtökohdaksi on fyysinen oppimisympäristö, joka mahdollistaa oppimisen monipuolisten oppimateriaalien ja työtapojen avulla. Oppimisympäristöjen tulee olla muunneltavia ja kutakin ikäluokkaa ja sen opetusta tukevia. Tämä koskee myös aikuisopiskelijoita: Valkeavuoren kampusalueesta tulee kansalaisopiston suurin yksittäinen opetuspiste. Sen tilat soveltuvat perinteistä alakoulua paremmin aikuisopiskelijalle mahdollistaen monipuoliset opetuksen ja oppimisen tavat.

Kokonaisuutena koulurakennus hahmottuu Valkeavuoren toimintokaaviotasolla seuraavasti:



Toimintokaavion perusteella eri toiminnalliset alueet on kuvattu yleisellä tasolla sekä huomioitu tilaohjelmassa vastaavin otsikkoaluein:

## KESKUSTORI

Keskustori koostuu kokoontumisen, ruokailun ja työskentelyn mahdollistamista muuntojoustavista tiloista ja niiden muodostamista tilakokonaisuuksista. Tiloja avaamalla ja sulkemalla on tiloissa järjestyvät niin suuret juhlat kuin epämuodolliset opetustapahtumatkin. Ikäkausittaiset tarpeet huomioiden tilat toimivat samalla ruokapalvelun tiloina alkaen välipalatoiminnasta ja päättyen koko koulun ruokailun toteuttamiseen. Keskustoriin liitetyt tilat tulee suunnitella ja sijoittaa siten, että ne soveltuvat myös laajemmin liikunta-, kulttuuri- ja sivistyspalveluiden käyttöön. Rakennus suunnitellaan ns. ”sukkakouluperiaatteella” eli ulkojalkineet tulee riisua heti sisälle tultaessa.

## PUHTAUS- JA RAVINTOPALVELUT

Ruokailu tapahtuu keskustorin monitoimisalissa. Torilla ruokailevat yli 3-vuotiaat päiväkotilapset, esikoululaiset, koulun oppilaat ja henkilökunta sekä lukion oppilaat ja henkilökunta. Sali suunnitellaan niin, että tilaa voidaan käyttää jako-, opetus- ja neuvottelutiloina ruokailuajojen ulkopuolella. Iltaisin ja viikonloppuisin myös liikuntahallin käyttäjät ja vierailijat voivat käyttää salia. Eriikäisen, eri-ikäisten ja -kokoisten. Pienimpiä ruokailijoita ajatellen salin jaettavuus osiin on erityisen tärkeää.

Valkeavuoren keittiöistä tulee yksi Kaarinan neljästä valmistuskeittiöstä. Valmistettavien annosten määrä on ~4000 annosta/vrk, joista muualle kuljetetaan 2500 aterialla.

## TOIMISTO

Toimisto rakentuu nykyaikaisen työympäristöajattelun perusteisiin tarjoten tilatehokkaat hallintotilat sekä erilaiset neuvottelu- ja taukotilat koko koulurakennuksen henkilökunnalle.

## YHTEISTYÖN TILAT

---

Yhteistyön tiloissa mahdollistuvat oppilashuollon sekä yleissivistävän koulutuksen tuki- ja verkostopalvelut. Huomiota kiinnitetään niin tilojen tarkoituksenmukaisuuteen kuin toimintojen sensitiivisyytsvaateisiin (esim. erilliset sisääntulot eri asiakasryhmät huomioiden).

## YLEISTÄ OPPIMISTILOISTA

---

Kullekin oppimisalueelle rakennetaan erilaisia ryhmä- ja opetustiloja. Osa tiloista pitää olla yhdisteltäviä toisiinsa. Jokaisessa alueessa on oltava mahdollisuus siihen, että kaikki oppimisalueen oppilaat kokoontuvat kerrallaan avoimen työn alueella. Toisaalta oppimisalueella pitää olla mahdollisuus myös luokkatyöskentelyyn, intensiiviseen työskentelyyn sekä hiljaiseen työskentelyyn. Tämä edellyttää sekä avoimen työn tiloja, että suljettuja luokkatiloja, tiloja pienryhmille, eriyttämiseen ja vetäytymiseen.

Akustiikaltaan ja kalustukseltaan tilojen täytyy mahdollistaa toiminnallisen oppimisen työtapoja. Muutenkin tilojen täytyy tukea toiminnallista oppimista sekä tarjota erilaisia oppimisympäristöjä erilaisiin oppimisen tilanteisiin. Pienet, rauhalliset oppimistilat mahdollistavat opiskelun rauhassa – yksin, pareittain tai erikokoisissa ryhmissä. On huomioitava, että ulkotilat ovat osa oppimisympäristöä ja ne on suunniteltava osana koulun kokonaissuunnitelmaa.

## LIIKUNNAN OPPIMISALUE

---

Rakennukseen ei tule erillistä liikuntasalia vaan sisäliikunnan opetusta on mahdollista järjestää viereisessä liikuntahallissa. Myös ulkoliikunta-alueet on suunniteltava osana hanketta.

## VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISALUE

---

Rakennukseen suunnitellaan yhteinen, kokoava tila. Tällä pyritään mm. vähentämään eteistilojen rakennus-, siivous- ja ylläpitokustannuksia. Monitoimitilaa voidaan käyttää yhteisten tilaisuuksien järjestämiseen esim. lauluhetket, juhlat jne.

Jakotiloja tulee olla runsaasti, jotta lapset voidaan jakaa pienryhmiin. Myös lapsikohtaiset terapiat hoidetaan yleensä hoitopäivän aikana, jolloin pienet, rauhalliset tilat ovat tarpeen. Lapsiryhmät suunnitellaan siten, että ns. sisarusryhmien muodostaminen on mahdollista.

Päiväkotiin tulee pienimmille lapsille yhteinen ruokailutila, johon ruoka kuljetetaan lämpövaunuilla. Ruokailun keskittämällä vähennetään ruokahävikkiä ja siivouksen tarvetta lapsiryhmissä. Lisäksi lasten toiminta ryhmässä voi jatkua ruokailun jälkeen, koska leikkejä ei tarvitse ruokailun vuoksi purkaa pois.

## 0.-2. VUOSILUOKAT

---

Oppimispolkunsa alussa olevalle oppilaalle tärkeää on turvallisuus ja oppimiseen liittyvä leikinomaisuus. Arkiset rutiinit ja toiminnalliset oppimishetket toteutuvat yhteisopettajuutta tukevilla oppimisympäristöissä, josta on selkeät yhteydet piha- ja ruokahuoltoalueille. Tiloissa on huomioitu myös aamu- ja iltapäivätoiminnan tarpeet. Oppimisalueen visuaaliset materiaali- ja kalusteratkaisut tukevat lapsen kouluarjen sujuvuutta.

Toiminnan kannalta on tärkeää, että alkuopetuksen oppimisalueet (esikoululaiset + 1-2 lk) sijaitsevat päiväkodin vieressä, jotta esikoululaisten täydentävä päivähoito on helppo järjestää. Alkuopetuksen oppimisalueella on huomioitava myös iltapäiväkerholaisten tilantarve.

## 3.-4. VUOSILUOKAT

---

Vuosiluokkien 3-4 oppimisalueiden muuntojoustavuutta ja yhteisopettajuutta tukevat monipuoliset tila- ja kalusteratkaisut, jotka tarjoavat mahdollisuuksia niin rauhalliseen yksilötyöskentelyyn kuin ryhmätyöskentelyynkin. Eriyttämisen tueksi tarvitaan myös erillisiä tilaratkaisuja, jotka samalla voidaan helposti myös yhdistää osaksi ikäluokkien oppimisalueita.

## 5.-6. VUOSILUOKAT

---

Omien taitotasojen mukaiseen opiskelun painottumisen myötä oppimisalueita määrittävät myös ainekohtaiset erityistarpeet. Näin tilojen avoimuutta tulee voida säädellä verho-, väliovi- sekä väliseinäratkaisuin. Hyvät kulkuyhteydet myös aineryhmäkohtaisille oppimisalueille tulee huomioida suunnittelussa. Kalusteiden liikuteltavuus ja säädettävyyys huomioimalla varmistetaan kaikille käyttäjille luontevat opetus- ja oppimistilanteet.

## MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN OPPIMISALUE

---

Oppimisalue on matematiikan, fysiikan, kemian, biologian ja maantiedon opiskeluun tarkoitettu kokeiluun ja yhdessä tutkimiseen ohjaava oppimisympäristö. Turvallisissa ja innostavissa tilakokonaisuuksissa muuntojoustavat tilat tarjoavat myös mahdollisuuden yli ainerajojen mahdollistavien oppimiskokonaisuuksien toteuttamiseen.

## HUMANISTISTEN AINEIDEN JA KIELTEN OPPIMISALUE

---

Oppimisalue on kaikkien humanististen aineiden sekä eri kielten opiskelun mahdollistava oppimisalue. Aineiden runsaslukuisuuden vuoksi oppimisalueelle edellytetään eri suuruisia ja tapauskohtaisesti yhdisteltäviä tiloja. Tavoitteena on mahdollistaa luontevat opiskelutilanteet niin ohjattuun opettajajohtoiseen työskentelyyn kuin joustaviin ikäkausikohtaisiin suurryhmätyöskentelyihin.

## TAITO- JA TAIDEAINEIDEN OPPIMISALUE

---

Taito- ja taideaineiden oppimisalue on monipuolinen käden taitoja painottava oppimisympäristö. Alueelle sijoittuvat käsityökasvatuksen, kuvataiteen ja kotitalouden oppimistilat. Monimateriaalisen käsityökasvatuksen periaatteen mukaisesti tilojen yhteiskäyttöisyyttä on lisätty yhteiskäyttötiloilla sekä -varastoinneilla.

Kaarinan musiikkiluokat ovat Valkeavuoren koulussa luokilla 3-9. Sijoittamalla musiikin opetuksen tilat keskustorin viereen mahdollistetaan luokkatilan muuntuminen esitystilaksi keskustorin suuntaan.

Näiden tilojen suunnittelussa otetaan huomioon myös kansalaisopiston tarpeet suunnittelemalla varastot, jotka riittävät sekä peruskoululle että kansalaisopistolle. Myös tiloihin kulku suunnitellaan sellaiseksi, että se onnistuu vaivattomasti myös iltaisin.

## ERITYISEN TUEN TILAT

---

Valkeavuoren koulu toimii erityisopetuksen strategisten linjausten mukaisesti alueellisena osaamiskeskuksena. Käytännössä tämä merkitsee kolmen vaativan erityisen tuen oppilasryhmän sijoittamista osaksi koulua ja sen oppimisympäristöjä. Tuen asteen syvyydestä johtuen tilat suunnitellaan ja toteutetaan omana kokonaisuutenaan huomioiden tarvittavat tuki- ja terapiatilat.

## PIHA-ALUE OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ

---

Piha-alueen suunnittelussa, toteutuksessa ja ylläpidossa noudatetaan kestävän ympäristörakentamisen periaatteita ja kriteereitä. Tällä tarkoitetaan mm. sitä, että hankkeessa huomioidaan maa-ainesten käyttö, maaston muodot, luonnon materiaalin hyödyntäminen leikissä ja oppimisessa sekä olemassa olevan kasvillisuuden säilyttäminen mahdollisuuksien mukaan. Luonnon monimuotisuus huomioidaan toteutuksessa.

Piha-alueet suunnitellaan eri-ikäisiä oppijoita aktivoivaksi ja osallistavaksi alueeksi joka tukee myös käyttäjien yhteisöllisyyttä. Pihalle suunnitellaan erilaisia paikkoja ulko-opetukseen. Opetuksen havainnollistamiseksi pihalle luodaan erilaisia kasvillisuus- tms. ympäristöjä, joita voidaan hoitaa yhdessä lasten ja nuorten kanssa. Istutettaviksi kasveiksi valitaan lajikkeita, jotka viihtyvät tontin olosuhteissa ja ovat myrkyttömiä.

Piha-alueen teemoja voivaivat olla esim. kivipuisto, arboretum, perhospuutarha, hyötytarha jne. Vastaavasti toiminnallisia alueita voivat olla leikkikumpareet, liikuntareitit, teatteri, pulkkamäki, hiihtolatu jne.

Varastoja tarvitaan ulkoliikunta- ja välituntivarusteille. Kiinteistöhuollon varusteille rakennetaan niin ikään varastotila erikseen tai edellä mainittujen yhteyteen.

Sisäänkäynnit ja pihapinnoitteet suunnitellaan siten, että rakennukseen ei kantaudu tarpeettomasti likaa ja roskaa.

Pihan toiminta-alue tulee olla valaistu riittävässä määrin, mikä luo turvallisuutta.

Pihalle ei sallita ajoneuvoliikennettä eikä pysäköintiä. Teiden ja pihojen aurauksen, lumenluonnin ja hiekoituksen vaatimat tilat otetaan huomioon.

Pihat suunnitellaan helposti valvottavaksi, katvealueita ei saa muodostua.

## LIIKENNEJÄRJESTELYT

---

Kampusalueen liikennejärjestelyt tulee suunnitella kokonaisuutena huomioiden

päivä- ja iltakäytön tarpeet. Liikenteellinen perusajatus alueella on se, että ajoneuvoliikenteen ja kevyen liikenteen risteämiset minimoidaan ja näin tehdään alue turvalliseksi liikkua.

Moottoriajoneuvoliikenne sallitaan ainoastaan alueen reunoilla. Keskelle jää vihreä, aktiivinen välituntipiha, jota sivuavat kevyenliikenteen väylät.

Päiväkäytön osalta huomiota tulee kiinnittää seuraaviin liikennejärjestelyosatekijöihin:

- Oppilaiden liikkuminen kävellen, polkupyörällä, mopoautolla ja mopoilla
- Koulun oppilaiden saattoliikenne koko korttelin alueella
- Päiväkotilasten ja esikoululaisten saatto ja nouto autolla vaatii lyhytaikaista pysäköintiä
- Koulukuljetusautot
- Henkilökunnan pysäköinti: autot ja polkupyörät
- Hyvinvointipalveluiden asiakkaiden liikenne ja pysäköinti
- Ilta- ja viikonloppukäytön liikenne, erityisesti liikuntahalli
- Huoltoliikenne eriytettynä (keittiö, liikuntahalli, tekninen käsityö)

Alueen saattoliikenne on vilkasta, koska lapsia ja oppilaita saatetaan kouluun. Saattoliikennettä on runsaasti varsinkin aamulla koulun alkaessa. Jättöpaikan tulee olla turvallinen ja liikenteen sujuva, vaikka autoja on paljon samaan aikaan.

Päiväkodin ja esiopetuksen saatto- ja hakuliikenne on erilainen kuin koulujen. Vanhemmat pysäköivät auton hetkeksi, kun he tuovat lapsensa sisälle asti ja hakevat iltapäivällä. Autoille pitää varata lyhytaikaisia P-paikkoja mahdollisimman lähellä päiväkodin sisäänkäyntiä.

Kouluun tuodaan lapsia myös koulukuljetusautoilla. Kävelymatka valaistulta jättö- paikalta kouluun ei saa olla liian pitkä, koska kyseessä ovat erityisoppilaat. Liikuntarajoitteisten oppilaiden jättöpaikka tulee olla lähellä koulun ovea. Iltapäivällä koulukuljetusoppilaat haetaan samasta paikasta. Henkilökunnalle, hyvinvointipalveluiden asiakkaille ja vierailijoille varataan riittävästi parkkipaikkoja kohtuullisella etäisyydellä rakennuksesta.

Ruokapalveluiden kuljetukset keittiöön sekä muut rakennukseen tulevat tavarantoimitukset pitää huomioida liikennejärjestelyissä. Näitä paikkoja tarvitsevat myös iltakäyttäjät.

Alla liikennejärjestelyihin liittyvä havainnekuva suunnittelutyön tueksi:



Saattoliikenne 

Kevyt liikenne 

## ILTAKÄYTTÖ

Vapaa-ajan lautakunnan alaisen toiminnan osalta pääasiallinen käyttäjä on kansalaisopisto. Lisäksi mm. kulttuuripalvelut voi käyttää rakennusta tilaisuuksiinsa.

Liikuntahallin käyttäjien tulee pystyä käyttämään rakennuksen keskustoria esim. kahviona. Rakennus suunnitellaan siten, että sitä voi kouluajan ulkopuolella käyttää ilman erillistä iltakäytön valvojaa. Tämä edellyttää, että rakennus on selkeästi jaettu osiin ja kulkureitit on osastoitu.

Iltakäyttäjille on tärkeä, että koulurakennuksessa on selkeä ja helppokäyttöinen kulunvalvontajärjestelmä. Kulunvalvonta helpottuu ottamalla käyttöön esim. henkilökohtaiset kulunvalvontakortit, joihin koodataan käyttäjän oikeudet eri tiloihin. Näin mahdollistetaan ko. henkilöiden pääsy vain tiloihin, jotka on heille tarkoitettu.

Rakennuksessa noudatetaan ns. ”sukkakouluperiaatetta”. Tämä tarkoittaa sitä, että ulkojalkineet tulee riisua heti sisälle tultaessa. Opiston käyttäjäkunnassa ja muissakin iltakäyttäjissä on opiskelijoita, joilla on liikuntavaikeuksia. Heille jalkineiden poisottaminen tuottaa vaikeuksia. Asian helpottamiseksi tuleekin varautua riittävällä määrällä istuimia. Heidän kenkiään ja ulkovaatteitaan varten tulee myös varata riittävästi säilytystilaa. Tähän saattavat riittää oppilaille suunnitellut tilat.

## 6. Uudisrakennus

### 6.1. Rakennustekniset tavoitteet

Uuden rakennuksen ja sen ulkotilojen suunnittelulla tulee luoda moderni, innostava ympäristöönsä mittakaavaltaan ja materiaaleiltaan sopiva julkinen rakennus.

Uudisrakennus on 2-kerroksinen ja se varustetaan hissillä. Paloluokka on P1. Rakennus tulkitaan kokoontumistilaksi. Lämpö ja kosteustekninen suunnitteluluokka on RF2. Akustinen luokitus on pääosin luokkaa C. Tilojen ääneneristykseen ja meluntorjuntaan on kiinnitettävä erityistä huomiota. 1.1.2018 astui voimaan Ympäristöministeriön asetus rakennusten ääniympäristöstä. Tulevien tilojen akustiikan tulee täyttää ko. asetuksen vaatimukset.

Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakennuksen sovittamiseen rinteisen maaston korkeussuhteisiin sekä rakennuksen peruskuivatus sekä sade- ja kattovesien poistoon.

#### ELINKAARI JA ENERGIATEHOKKUUSVAATIMUKSET

---

Rakennuksen ja pihan elinkaaritalousarvio on 50 vuotta ja primäärisesti kantavien rakenteiden (perustukset ja kantava runko) osalta 100 vuotta. Rakennus suunnitellaan kompaktiksi ja vaipan ala optimoidaan, ikkunat suunnitellaan ja suunnitellaan lämpö- talouden ja luonnonvalon hyödyntämisen kannalta oikein. Auringon aiheuttamasta yllämpeneminen ehkäistään ensisijaisesti ulkopuolisella aurinkosuojauksella.

#### MUUNTOJOUSTAVUUS

---

Runkojärjestelmä valitaan siten, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Tiloista suunnitellaan mahdollisen yleispätevät sekä kulloiseen tarpeeseen mukautuvat.

#### LÄMMÖNERISTYS JA TIIVIYS

---

Rakennuksen lämmönläpäisykertoimina käytetään voimassa olevien määräysten tason mukaisia arvoja. Rakennus suunnitellaan tiiviiksi, erityisesti lävistykset ja saumat.

#### YLLÄPIDETTÄVYYS JA HUOLLETTAVUUS

---

Kiinteistö, rakennus ja pihat suunnitellaan helposti huollettavaksi ja ylläpidettäväksi. Materiaalit valitaan siten, että uusimistarve on normaalia kunnossapitoa. Rakennuksen energia- tehokkuustavoitteeksi asetetaan luokka A

#### VÄESTÖNSUOJAN RAKENTAMISVELVOITE

---

Määräysten mukaan rakennettava S-1 luokan väestönsuoja mitoitetaan henkilömäärän mukaan.

Noin 1400:n käyttäjän väestönsuojavelvoite mitoitetaan käyttöastetarkastelun perusteella. Vuorokausi jaksottamalla 2 tunnin osiin lasketaan keskimääräinen käyttäjämäärä. Väestönsuojan mitoitus tehdään myöhemmin yhdessä huomioiden liikuntahallin vss-tarve. Väestönsuojaan sijoitetaan tilaohjelmanmukaisia tiloja esim. varasto- tai sosiaalityötiloja, musiikin, tekstiilityön tai teknisen oppimistiloja.

### 6.2. LVIA-tekniset tavoitteet

LVIA -suunnittelun tavoitteena tulee olla rakentamis- ja ylläpitokustannuksiltaan edullinen, käyttäjää tyydyttävä ja teknistaloudellisesti hyvä kokonaisratkaisu, jossa on huomioitu kestävä kehityksen periaatteet mm. joustavuuden, muunneltavuuden ja kokonaistalouden kannalta.

Suunnittelun lopputuloksena tulee olla laitos, joka 50 vuoden (2x25v) elinkaaritarkastelussa osoittautuu kokonaistaloudeltaan edullisimmaksi. Suunnitteluratkaisujen tulee olla sellaisia, jotka takaavat käyttäjälle puhtaan ja terveellisen sisäilmaston kaikissa käyttötilanteissa.

Tavoitteen saavuttaminen edellyttää kosteuden hallintaa, puhtaiden materiaalien käyttöä, puhdasta rakentamista yleensä -etenkin ilmanvaihtolaitoksen osalta- sekä riittävää, erilaisiin käyttötilanteisiin mukautuvaa ilmanvaihtoa.

Rakennus liitetään kaukolämpöverkkoon ja lämmitys toteutetaan pääosin vesikiertoisella patterilämmityksellä. Vaihtoehtoisten lämmitysmuotojen ja - järjestelmän (maalämpö, aurinkokennot) mahdollisuus selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Rakennus liitetään vesi-, ja viemäri- ja sadevesiverkkoon.

Sisäilmaston yleisenä tavoitearvona pidetään S3 luokkaa pyrkien hyvään sisäilmastoon ja energiatalouteen. Poikkeuksena on keskuskeittiö, jonka sisäilmaluokan tulee olla S2. Sellaiset tilat, joiden käyttökuormitus on vaihtelevaa ja poikkeaa suuresti eri aikoina, tulee varustaa ilmamääräsäätteisellä järjestelmällä.

Rakennusmateriaalien on oltava päästöluokaltaan vähintään M1-luokkaa, rakennustöiden puhtaudessa noudatetaan P2-luokkaa sekä "Puhdas ilmanvaihtojärjestelmä" suunnitteluohjeen keskeisimpiä tavoitteita.

Rakennusautomaatio liitetään myös etävalvontaan.

Kohteesta laaditaan huoltokirja. Tavoitteena on, että huoltokirja voidaan myöhemmin liittää kaupungin kiinteistöjen ylläpitojärjestelmään.

## 6.3. Sähkötekniset tavoitteet

Sähköasennusten varustelutason on oltava ajanmukainen, laadukas ja tasainen.

Kiinteistöön rakennetaan tarpeen mukaiset tilat sähkö-, turva - ja teleteknisille järjestelmille.

Rakennuksen varustaminen varavoimajärjestelmällä selvitetään siten, että sähkö tuotetaan varavoimakoneella tai varustetaan ulkoisen voimakoneen liitosmahdollisuudella.

Suunnittelussa tarkennettaviin turva- ja teletiloihin asennetaan antennijärjestelmän, yleiskaapelointijärjestelmän, poistumistievalaistusjärjestelmän, paloilmoinjärjestelmän, murto-, hälytys-, videovalvonta-, kulunvalvonta- ja työajanseurantajärjestelmän keskuslaitteet sekä hätäkuulutus- ja äänentoistojärjestelmän keskuslaitteet.

Rakennukseen asennetaan kattavat tietoliikenne-, äänentoisto-, turvallisuusjärjestelmät (murto-, kamera- ja hälytysjärjestelmät) sekä kulunvalvonta- ja merkinantojärjestelmät.

Rakennus varustetaan analogisella osoitteellisella paloilmointusjärjestelmällä. Paloilmoin liitetään välittimellä aluehälytyskeskukseen.



## 7. Mitoitusperuste

Valkeavuoren koulun oppilasmäärä kasvaa lähivuosina voimakkaasti erityisesti Rauhalinnan ja Voivalan alueitten rakentamishankkeiden myötä.

Valkeavuori, oppilasmäärä	Nykytilanne	Ennuste 2025	Ennuste 2035
Vuosiluokat 1.-6.	396	497	521
Pienluokat 1.-6.	35	54	54
<b>Alakoulu yhteensä</b>	<b>431</b>	<b>551</b>	<b>575</b>
Vuosiluokat 7.-10.	305	359	371
Pienluokat 7.-9.	25	38	38
<b>Yläkoulu yhteensä</b>	<b>330</b>	<b>397</b>	<b>409</b>
<b>Koulu yhteensä</b>	<b>761</b>	<b>948</b>	<b>984</b>

Valkeavuoren kiinteistöön sijoittuu:

Perusopetuksen oppilaat 1-9 lk	984
Päiväkotilapset	160
	<hr/>
	1 144

Henkilöstö:

Koulukeskus tukipalveluineen	106
Päiväkoti	30
Sosiaali- ja terveystalvelut	18
	<hr/>
	154

<b>YHTEENSÄ</b>	<b>1 298</b>
-----------------	--------------

## 8. Kustannusarvio ja rahoitus

	Alaraja	Yläraja
Rakennuttajan kustannukset	3 128 000 €	3 739 000 €
Rakennustekniset työt	15 956 000 €	19 072 000 €
LVI-työt	2 557 000 €	3 056 000 €
Sähkötyöt	2 267 000 €	2 711 000 €
Erillishankinnat	592 000 €	708 000 €
Hankevaraukset	1 114 000 €	1 328 000 €
<b>Perustamiskustannukset, alv 0%</b>	<b>25 614 000 €</b>	<b>30 614 000 €</b>
<b>Lisähinnat</b>		
Koulun kalustaminen	1 800 000 €	1 800 000 €
AV-lisä	470 000 €	470 000 €
GSM-sisäverkko	50 000 €	50 000 €
Taidehankinta 0,5 %	66 000 €	66 000 €
Purkukustannukset	1 000 000 €	1 000 000 €
Ulkoalueet (mm. liikuntakenttä ja liikennealueet)	2 000 000 €	2 000 000 €
	<b>5 386 000 €</b>	<b>5 386 000 €</b>
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>31 000 000 €</b>	<b>36 000 000 €</b>

Kustannusarvio on laadittu Taku-ohjelmalla ja hintataso Haahtela-indeksi 96/12-2018.

Käyttäjälautakuntien ja teknisen lautakunnan käsittelujen jälkeen on kustannusarvioon lisätty vanhojen rakennusten purkukustannukset ja laajojen ulkopuolisten piha-, liikenne- ja paikoitusalueiden sekä uuden liikuntakentän arvioidut rakennuskustannukset.

Vuoden 2019 talousarviossa ja 2020-2021 taloussuunnitelmassa on uudisrakentamista varten varattu rahoitusta 25 900 000. Kustannuslaskelman perusteella rahoitustarve vuosille 2019-2023 on 31 000 000 - 36 000 000 euroa välillä riippuen valituista ratkaisuista.

Ratkaisu edellyttää lisämäärärahan hyväksymistä hankkeen rahoitukseen kaupunginvaltuustossa.

Rakennuksen kalustuksen uusimiseen ja täydennyshankintoihin on varattava 2 386 000 € vuodelle 2022.

Hankesuunnitelman liitteenä on tavoitehinta-arvion yhteenveto, josta puuttuvat edellä mainitut purku- ja ulkoalueiden kustannukset.